

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 1)(一個領域寫一張)

領域	健康與體育領域	課程名稱	健康與體育
教學人員	陳煥斌	教學日期	113.08.29~114.01.20
資源	翰林課本、平板、padlet 軟件	教學對象	六年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	課程計畫符合教學對象的學習需求
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	教學設計符合教學身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	教學設計扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	符合核心素養的關聯程度
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	與其它領域都有相關聯性
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	與課程相關的科目均能連結
			· 課程進行時間	1 2 3 4 ⑤	按照課程計畫進度
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	教學流程順暢。
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	學生踴躍參與課程活動
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	學生學習成效漸入佳境
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	學生對科學新知有高度的興趣
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	學生期待有新的科學新知

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

六年級健體翰林課程中，部分運動項目如「體操」和「排球」對學生技術要求較高，學生易感到挫折。建議課程設計應更注重基礎動作訓練與分層次教學，提供不同難度的練習，並透過小組合作激勵學生互相學習。另可融入更多遊戲化元素，提升學生學習動機，讓運動過程既有趣又具挑戰性。

教師：**陳煥斌** 教務組長

教師兼**林儷穎**
教學組長

教務(導)主任：**黃祖年**
教學主任

校長**梅文慧**

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 1)(一個領域寫一張)

領域	數學領域	課程名稱	數學
教學人員	陳煥斌	教學日期	113.08.29~114.01.20
資源	翰林課本、平板、padlet 軟件	教學對象	六年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	課程計畫符合教學對象的學習需求
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	教學設計符合教學身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	教學設計扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	符合核心素養的關聯程度
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	與其它領域都有相關聯性
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	與課程相關的科目均能連結
			· 課程進行時間	1 2 3 4 ⑤	按照課程計畫進度
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	教學流程順暢。
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	學生踴躍參與課程活動
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	學生學習成效漸入佳境
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	學生對科學新知有高度的興趣
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	學生期待有新的科學新知

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

六年級數學翰林課程部分單元如「比與比值」、「速率」等概念較抽象，學生易產生理解困難。建議教學設計中增加具體操作與生活實例，協助學生建構概念。同時適度調整教學節奏，重視學生差異，讓每位學生都能穩固基礎、提升學習成效。

教師:

陳煥斌

教務組長

教師兼教學組長 林佩文

教務(導)主任:

教師兼教導主任 黃祖年

校長:

南投縣南港國小 校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 1)(一個領域寫一張)

領域	語文領域	課程名稱	國語
教學人員	陳煥斌	教學日期	113.08.29~114.01.20
資源	翰林課本、平板、padlet 軟件	教學對象	六年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	課程計畫符合教學對象的學習需求
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	教學設計符合教學身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	教學設計扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	符合核心素養的關聯程度
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	與其它領域都有相關聯性
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	與課程相關的科目均能連結
			· 課程進行時間	1 2 3 4 ⑤	按照課程計畫進度
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	教學流程順暢。
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	學生踴躍參與課程活動
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	學生學習成效漸入佳境
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	學生對科學新知有高度的興趣
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	學生期待有新的科學新知

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

在本學期六年級國語教學中，依據翰林版本的教科書進行課程設計與教學實施，整體上課程內容與學生學習程度相符，教材選文多元，涵蓋文言、現代文、散文與說明文等多樣體裁，有助於學生語文能力的培養。然而在實際教學過程中，仍有部分教學設計與教材內容需要調整，以提升教學成效與學生學習動機。

教師: 陳煥斌 教務組長

教師兼教學組長 林麗穎

教務(導)主任: 黃祖年

校長: 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 1)(一個領域寫一張)

領域	彈性	課程名稱	資訊
教學人員	蔡明憲	教學日期	113.08.29~114.01.20
資源	網路、平板、padlet 軟件	教學對象	六年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	課程計畫符合教學對象的學習需求
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	教學設計符合教學身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	教學設計扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	符合核心素養的關聯程度
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	與其它領域都有相關聯性
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	與課程相關的科目均能連結
			· 課程進行時間	1 2 3 4 ⑤	按照課程計畫進度
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	教學流程順暢。
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	學生踴躍參與課程活動
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	學生學習成效漸入佳境
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	學生對資訊有高度的興趣
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	學生期待有新的資訊學習

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

學生的學習興趣需多培養，多養成學生自己使用平板上 padlet 整理的資料，可以對學習更有幫助，學生對電子書的創作有很高度的興趣，於語文活動分享時有很高的成就感，可以加深加廣的方式再推動。

教師：

教師兼
總務主任 蔡明憲

教務組長

教師兼
教學組長 林儷穎

教務(導)主任：

教師兼
教導主任 黃祖年

校長：

南投縣南港國小
校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 1)(一個領域寫一張)

領域	自然科學	課程名稱	自然科學
教學人員	蔡明憲	教學日期	113.08.29~114.01.20
資源	翰林課本、平板、padlet 軟件	教學對象	六年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	課程計畫符合教學對象的學習需求
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	教學設計符合教學身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	教學設計扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	符合核心素養的關聯程度
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	與其它領域都有相關聯性
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	與課程相關的科目均能連結
			· 課程進行時間	1 2 3 4 ⑤	按照課程計畫進度
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	教學流程順暢。
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	學生踴躍參與課程活動
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	學生學習成效漸入佳境
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	學生對科學新知有高度的興趣
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	學生期待有新的科學新知

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

學生的學習興趣需多培養，多養成學生自己使用平板上 padlet 整理的資料，可以對學習更有幫助。

教師:

教師兼
總務主任 蔡明憲

教務組長

教師兼
教學組長 林麗穎

教務(導)主任:

教師兼
教導主任 黃祖年

校長:

南投縣南港國民小學
校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 1)(一個領域寫一張)

領域	彈性	課程名稱	資訊
教學人員	蔡明憲	教學日期	113.08.29~114.01.20
資源	網路、平板、padlet 軟件	教學對象	四年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	課程計畫符合教學對象的學習需求
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	教學設計符合教學身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	教學設計扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	符合核心素養的關聯程度
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	與其它領域都有相關聯性
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	與課程相關的科目均能連結
			· 課程進行時間	1 2 3 4 ⑤	按照課程計畫進度
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	教學流程順暢。
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	學生踴躍參與課程活動
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	學生學習成效漸入佳境
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	學生對資訊有高度的興趣
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	學生期待有新的資訊學習

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

學生的學習興趣需多培養，多養成學生自己使用平板上 padlet 整理的資料，可以對學習更有幫助，學生對電子書的閱讀可以加速閱讀的推動。

教師：

教師兼
總務主任 蔡明憲

教務組長

教師兼
教學組長 林儷穎

教務(導)主任：

教師兼
教導主任 黃祖年

校長：

南投縣南港國小
校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 1)(一個領域寫一張)

領域	健康與體育	課程名稱	健康
教學人員	蔡明憲	教學日期	113.08.29~114.01.20
資源	翰林課本、平板、padlet 軟件	教學對象	二年級

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 ④ 5	課程計畫符合教學對象的學習需求
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 ④ 5	教學設計符合教學身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 ④ 5	教學設計扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 ⑤	符合核心素養的關聯程度
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 ④ 5	與其它領域都有相關聯性
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 ⑤	與課程相關的科目均能連結
			· 課程進行時間	1 2 3 4 ⑤	按照課程計畫進度
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 ⑤	教學流程順暢。
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 ④ 5	學生踴躍參與課程活動
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 ④ 5	學生學習成效漸入佳境
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 ④ 5	學生對新的健康資訊有高度的興趣
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 ④ 5	學生期待有新的健康常識

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

學生的學習興趣需多培養，多養成學生自己使用平板上 padlet 整理的資料，可以對學習更有幫助，小朋友年紀較小，平板的使用較不熟悉，或許改成多為互動式的小遊戲會更佳。

教師:

教師兼
總務主任 蔡明憲

教務組長

教師兼
教學組長 林麗穎

教務(導)主任:

教師兼
教導主任 黃祖年

校長:

校長
梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領 域	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	一年級 實施時間 113 年 8 月 30 日起至 114 年 1 月 20 日止						
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二、課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：劉康妮

教 務 組 長

教 務 (導)

黃祖年

校長 梅文慧

林麗穎

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領 域	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	一年級		實施時間 113 年 8 月 30 日起至 114 年 1 月 20 日止				
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 課 程 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：劉康妮

教 務 組 長

教務(導)主任：

校長：

教師兼林麗穎
教學組長教師兼黃祖年
教導主任南投縣南港國小
校長梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 藝術與人文	☐ 數學 ☐ 健康與體育	☐ 社會 ☐ 綜合	☐ 自然與生活科技 ☒ 生活			
適用年級	1 年級		實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 15 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教 務 組 長

教務(導)主任：

教師兼教學組長 林麗穎

教師兼教學主任 黃祖年

校長 南港國民小學 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 美勞 ☐ 健康 ☒ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	五年級		實施時間：113 年 8 月 30 日起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：鍾政成

教務組長

 教師兼
教學組長 林儷穎

教務(導)主任

 教師兼
教學主任 黃祖年

校長

校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 美勞 ☒ 資訊 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	五年級		實施時間： 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：鍾政成

教務組長

教師兼教學組長 林儷穎

教務(導)主任 黃祖年

校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 美勞 ☒ 健康 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	五年級		實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：鍾政成

教務組長

 教師兼
教學組長 林

教務(導)主任 黃祖年

校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 美勞 ☐ 健康 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	五年級		實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：鍾政成

教務組長

教師兼教學組長 林麗穎

教務(導)主任

教師兼主任 黃祖年

校長

 南投縣南港國民小學
 校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然與生活科技 ☐ 美勞 ☐ 健康 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	五年級		實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優			加油		
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：鍾政成

教務組長

教師兼教學組長 林麗穎

教務(導)主任

教師兼教務主任 黃祖年

校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☒ 健康 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	四年級		實施時間： 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：鍾政成

教務組長

教師兼教學組長 林儷穎

教務(導)主任

教師兼教導主任 黃祖年

校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☒ 美勞 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 健康 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	四年級		實施時間：113 年 8 月 30 日起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2 加油	1	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：鍾政成

教務組長

教師兼教學組長 林麗穎

教務(導)主任

教師兼主任 黃祖年

校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	四年級		實施時間：113 年 8 月 30 日起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：鍾政成

教務組長

教務(導)主任

教師兼教學主任 黃祖年

教師兼教學組長 林儷穎

校長 梅文慧

南投縣南港國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☒ 體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	一年級		實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：鍾政成

教務組長

教師兼
教學組長 林儷穎

教務(導)主任

教師兼
主任 黃祖年

校長 梅文慧