

壹、

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南港國小	學校 類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣國姓鄉南港村 112-8 號	電話	2451937	傳真	2452632
網址	http://www.nkes.ntct.edu.tw				
校長	梅文慧	E-mail	Mei827028@hotmail.com		
教務(導)主任	黃祖年	E-mail	t01482@mail.edu.tw		
編制內教師數	8				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	六年級	1	3		
	五年級	1	2		
	四年級	0	3		
	三年級	1	0		
	二年級	1	3		
	一年級	1	4		
	總計	5	15		

(二)學校背景分析 (表二)

	<p style="text-align: center;">優勢-S</p>	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p>
	<p>1. 自然環境優美,農產多樣。生態豐富,自然教學資源不虞匱乏。2. 校舍重建已經完成,規劃多樣性教學區塊,學生活動空間充足。兩棟教師宿舍,提供教師完善的休憩環境。</p> <p>3. 教師平均年齡輕,均為正式教師,兼具教學專業與教學熱忱。住宿的教師對社區文教推展及校園安全維護有很大的助益。</p>	<p>1. 交通不便,公車班次少。對外主要道路狹隘、且易崩坍。山多而陡、河階平地狹長。2. 學生數少,且校地高低坡落差教大,活動受限。3. 教學設備老舊,故障率高。</p> <p>4. 教師必須身兼教學及行政工作,業務量大。教師兼組長意願不高。</p>
<p style="text-align: center;">機會-O</p>	<p style="text-align: center;">SO 策略</p>	<p style="text-align: center;">WO 策略</p>
<p>震後九份二山景點,藉此促進地方繁榮。重建及道路拓寬,讓對外交通更為便利。</p>	<p>1. 配合震後景點九份二山,發展學校本位課程。</p> <p>2. 與都市型學校推動城鄉交流。發展學校公共關係。</p> <p>3. 建構有教無類因材施教校園環境,發展小班教精神改善教師教學策略,照顧好每一個孩子。</p>	<p>1. 結合鄰近小學,以策略聯盟的方式推展各項活動。</p> <p>2. 利用地方產業水鹿養殖發展學校特色。</p> <p>3. 爭取社會資源協助學校教育發展。</p>
<p style="text-align: center;">威脅-T</p>	<p style="text-align: center;">ST 策略</p>	<p style="text-align: center;">WT 策略</p>
<p>1. 路程較遠,交通不便,環境較封閉,城鄉互動不易。</p> <p>2. 人口外流及少子化趨勢仍在。</p> <p>3. 單親家庭,乏人照顧,隔代教養問題重重。人口流失嚴重,教學成效不彰。</p>	<p>1. 儘量依教師專長安排行政工作,並相互支援,組織工作團隊,強化行政效率。</p> <p>2. 訂定獎勵措施與休假辦法,給予行政人員高度的關懷與肯定。</p>	<p>1. 爭取修繕經費,改善教學環境的困境。</p> <p>2. 美化綠化校園,提供師生良好的學習環境。加強工安管理,維護師生安全。</p>

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。