

南投縣南港國民小學 114 學年度五年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週__6__節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數 2)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		水鹿原鄉客家南港(6)	國際嘉年華(40)	瑞博特變身大作戰(20)				
第一學期	1	網路資源運用-九份二山/1	App 與環保.(2)	單元名稱(節數) 單元 1 Slide 輕鬆學 (1 節)	.	. 運動與探險(1) 分數乘法與除法(1)	2	
	2	網路資源運用-九份二山/1	App 與環保(2)	單元名稱(節數) 單元 1 Slide 輕鬆學 (1 節)		運動與探險(1) 分數乘法與除法(1)	2	
	3	客家服飾/1	App 與環保(2)	單元名稱(節數) 單元 1 Slide 輕鬆學 (1 節)		運動與探險(1) 分數乘法與除法(1)	2	
	4	客家服飾/1	蜜蜂的重要(2)	單元名稱(節數) 單元 1 Slide 輕鬆學 (1 節)		運動與探險(1) 分數乘法與除法(1)	2	
	5	水鹿的種類/1	感恩節、美洲原住民、大航海時代(2)	單元 2 Slide 更酷炫(1 節)		運動與探險(1)	2	

附件 3-1 (國小各年級適用)

						分數乘法與 除法(1)		
6	水鹿的種類/1	感恩節、美洲原住民、大航海時代(2)	單元 2 Slide 更酷炫(1 節)			運動與探險 (1) 分數乘法與 除法(1)	2	
7	運動與探險(1)	感恩節、美洲原住民、大航海時代(2)	單元 2 Slide 更酷炫(1 節)			測量與運算 (1)	1	
8	運動與探險(1)	感恩節、美洲原住民、大航海時代(2)	單元 2 Slide 更酷炫(1 節)			測量與運算 (1)	1	
9		侯麗節和環保 (2)	單元 3 Slide 多媒體 (1 節)	Nancy Clancy, Sees the Future(1)		戶外教育-動物 123(7)	7	
10		侯麗節和環保 (2)	單元 3 Slide 多媒體 (1 節)	Non-fiction: Make and ake! (1)		我的家鄉在 台灣(1) 我是環保小 尖兵(1)	2	

附件 3-1 (國小各年級適用)

	11		全球聖誕風俗大 不同(2)	單元 4 Slide 玩遊戲 (1 節)	Read with Oxford (1)	性別平等教 育(1) 我是環保小 尖兵(1)	2	
	12		全球聖誕風俗大 不同(2)	單元 4 Slide 玩遊戲 (1 節)	(My Big Fat Zombie Goldfish1)	我的家鄉在 台灣(1) 性別平等教 育(1)	2	
	13		全球聖誕風俗大 不同(2)	單元 4 Slide 玩遊戲 (1 節)	Live and Let Swim (1)	我的家鄉在 台灣(1) 測量與運算 (1)	2	
	14		全球聖誕風俗大 不同(2)	單元 5 網路好 公民 (1 節)	Secret Admirer (1)	我的家鄉在 台灣(1) 測量與運算 (1)	2	
	15		印度的傳統節慶 (2)	單元 5 網路好 公民 (1 節)	River Stories (1)	我的家鄉在 台灣(1) 時間與分數 (1)	2	
	16		印度的傳統節慶 (2)	單元六、我是 小小 MAKER(1 節)	The Great Barrier Reef (1)	我的家鄉在 台灣(1)	2	

附件 3-1 (國小各年級適用)

						時間與分數 (1)		
	17		狗狗情緒大揭密 (2)	單元六、我是 小小 MAKER(1 節)	elcome to the Museum: Oceanarium (1)	我的家鄉在 台灣(1) 時間與分數 (1)	2	
	18		狗狗情緒大揭密 (2)	單元六、我是 小小 MAKER(1 節)	Molly and the Mathematical Mystery (1)	我的家鄉在 台灣(1)	1	
	19		新年與曆法(2)	單元七、孫悟 空變變變(1 節)	A Story About Sorting and Classifying (1)	閱讀與探險 (1)	1	
	20		新年與曆法(2)	單元七、孫悟 空變變變(1 節)	Great Rivers of the World (1)	閱讀與探險 (1)	1	
	21	6 節	40 節	20 節)	12 節	40		

南投縣南港國民小學 114 學年度五年級彈性學習課程總表

學	週次	彈性學習課程每週__6__節
---	----	----------------

附件 3-1 (國小各年級適用)

期		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數-2 節)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		水鹿原鄉客家南港 (6)	國際嘉年華(40)5)	課程名稱(總節數) 影音運算大作 戰(20)				
第二學期	1	網路資源運用-堰塞湖/11)	各國節慶與盛宴 (2)	單元名稱(節數) 單元 1-魔幻 大師(1 節) 例:健康的電腦與生 活(1)		飲食保健與 探險(1) 面積與容積 (1)	2	
	2	網路資源運用- 堰塞湖/1	各國節慶與盛宴 (2)	單元名稱(節數) 單元 1-魔幻 大師(1 節)		飲食保健與 探險(1) 面積與容積 (1)	2	
	3	客家建築/1	各國節慶與盛宴 (2)	單元名稱(節數) 單元 1-魔幻 大師(1 節)		飲食保健與 探險(1) 面積與容積 (1)	2	
	4	客家建築/1	聖派翠克節(2)	單元名稱(節數) 單元 1-魔幻 大師(1 節)		飲食保健與 探險(1) 面積與容積 (1)	2	
	5	水鹿的經濟效益 /1	各國的復活節文 化探索(2)	單元名稱(節數) 單元 1-魔幻 大師(1 節)		飲食保健與 探險(1)	2	

附件 3-1 (國小各年級適用)

						面積與容積 (1)		
6	水鹿的經濟效益 /1	各國的復活節文化探索(2)	單元名稱(節數) 單元 1-魔幻大師(1 節)			飲食保健與探險(1) 面積與容積(1)	2	
7	交通安全我最行 -責任義務(1)	各國的復活節文化探索(2)	單元 2-天籟之影(1 節)			多邊形的秘密(1)	1	
8	交通安全我最行 -責任義務(1)	西班牙的瘋狂節慶(2)	單元 2-天籟之影(1 節)			飲食保健與探險(1) 多邊形的秘密(1)	2	
9		西班牙的瘋狂節慶(2)	單元 2-天籟之影(1 節)	Magic School Bus-單字句型 (1)		戶外教育-農家樂樂(7)	7	
10		端午節(2)	單元 3-解題高手(1 節)	Magic School Bus-讀者劇場 (1)		打擊刺客(1) 台灣趴趴走(1)	2	
11		端午節(2)	單元 3-解題高手(1 節)	My Weird School (1)		打擊刺客(1)	2	

附件 3-1 (國小各年級適用)

						性別平等教育(1)		
	12		端午節(2)	單元 3-解題高手(1 節)	(Geronimo Stilton 1)	性別平等教育(1) 多邊形的秘密(1)	2	
	13		世界成人禮文化探索(2)	單元 4-抽絲剝繭 (1 節)	The Princess in Black (1)	台灣趴趴走(1) 解題與圖表(1)	2	
	14		世界成人禮文化探索(2)	單元 4-抽絲剝繭 (1 節)	The Man Who Walked Between the Towers (1)	台灣趴趴走(1) 解題與圖表(1)	2	
	15		世界成人禮文化探索(2)	單元 4-抽絲剝繭 (1 節)	BEDTIME FOR FRANCES (1)	台灣趴趴走(1) 解題與圖表(1)	2	
	16		世界成人禮文化探索(2)	單元 5-百變造型師(1 節)	THE WOODS (1)	台灣趴趴走(1) 解題與圖表(1)	2	

附件 3-1 (國小各年級適用)

	17		印度鳥巢人(2)	單元 5-百變 造型師(1 節)	Dog Man (1)	台灣趴趴走 (1) 解題與圖表 (1)	2	
	18		印度鳥巢人(2)	單元 5-百變 造型師(1 節)	Nate the Great (1)	寫作與探險 (1)	1	
	19		台灣的環保交 通：電動巴士 (2)	單元 6-青蛙 賽跑(1 節)	Isadora Moon (1)	寫作與探險 (1)	1	
	20		台灣的環保交 通：電動巴士 (2)	單元 6-青蛙 賽跑(1 節)	(Reading House 英文 有聲繪本 1)	寫作與探險 (1)	1	
	21	6	40	20 節	12 節		42	

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

（四）其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。