

南投縣南港國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (12)	其他類課程 (40)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		南港好鹿客(6)	課程名稱(總節數) 例: 跨文化溝通(5)	數位世界 Follow me (20)				
第一學期	1	南港認識你(1)		單元一：健康的電腦與生活(1)		新住民在台灣(2)		
	2	南港認識你(1)		單元二：神奇的電腦世界(1)		新住民在台灣(2)		
	3	客家好客(1)		單元二：神奇的電腦世界(1)		新住民在台灣(2)		
	4	客家好客(1)		單元二：神奇的電腦世界(1)		新住民在台灣(2)		
	5	客家的硬頸精神(1)		單元二：神奇的電腦世界(1)		南洋情(1)		
	6	客家的硬頸精神(1)		單元三：中英文輸入真 Easy(1)		服務學習(1) 愛的圖書館服務 南洋情(1)		
	7	行人危險知多少(1)節		單元三：中英文輸入真 Easy(1)		服務學習(1) 愛的圖書館服務 南洋情(1)		
	8	停在安全的地方		單元三：中英文輸		服務學習-		

附件 3-1 (國小各年級適用)

	(1)		入真 Easy(1)		愛的圖書館服務(1) 南洋情(1)		
9			單元三：中英文輸入真 Easy(1)	台灣傳統的節慶與禮俗(1)	戶外教育(7) 動物大觀園		
10			單元三：中英文輸入真 Easy(1)	台灣傳統的節慶與禮俗(1)	性別平等(1) Pink Is for Boys 東南亞的節慶(1)		
11			單元三：中英文輸入真 Easy(1)	台灣傳統的節慶與禮俗(1)	性別平等(1) Pink Is for Boys 東南亞的節慶(1)		
12			單元四：檔案收納小管家(1)	台灣傳統的節慶與禮俗(1)	東南亞的節慶(1)		
13			單元四：檔案收納小管家(1)	家鄉導覽員(1)	各國粽子大驚奇(1)		
14			單元五：線上互動	家鄉導覽員(1)	各國粽子大驚		

附件 3-1 (國小各年級適用)

				我最行(1)		奇(1)		
	15			單元五：線上互動 我最行(1)	家鄉導覽員(1)	各國粽子大驚 奇(1)		
	16			單元五：線上互動 我最行(1)	家鄉導覽員(1)	各國粽子大驚 奇(1)		
	17			單元五：線上互動 我最行(1)	走進台灣——傳 統祭典與民間技 藝的文化旅行 (1)	鈔票變變變 (1)		
	18			單元五：線上互動 我最行(1)	走進台灣——傳 統祭典與民間技 藝的文化旅行 (1)	鈔票變變變 (1)		
	19			單元五：線上互動 我最行(1)	走進台灣——傳 統祭典與民間技 藝的文化旅行 (1)	台灣原住民初 探(1)		
	20			單元五：線上互動 我最行(1)	走進台灣——傳 統祭典與民間技 藝的文化旅行 (1)	台灣原住民初 探(1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

21	6 節		20 節	12 節			
----	-----	--	------	------	--	--	--

南投縣南港國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (14)	其他類課程 (40)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		南港好鹿客(6) 例: 從鐵道出走(10)	課程名稱(總節數) 例: 跨文化溝通(5)	數位學習 Ready GO (21)				
第二學期	1	梅子寶貝(1)	單元名稱(節數) 例: Say Hello to the World(1)	單元一: 瀏覽器的使用(1)		與海共舞的文化之旅(1)		
	2	梅子寶貝(1)		單元一: 瀏覽器的使用(1)		與海共舞的文化之旅(1)		
	3	梅姿翩翩(1)		單元一: 瀏覽器的使用(1)		與海共舞的文化之旅(1)		
	4	梅姿翩翩(1)		單元一: 瀏覽器的使用(1)		與海共舞的文化之旅(1)		
	5	醃製脆梅(1)		單元二: 數位學習高手(1)		與海共舞的文化之旅(1)		
	6	醃製脆梅(1)		單元二: 數位學習高手(1)		服務學習 環保知多		

附件 3-1 (國小各年級適用)

						少(1) 與海共舞 的文化之 旅(2)		
7	過馬路時看一看(1)		單元二：數位學習 高手(1)			服務學習 環保知多 少(1) 慎終追遠 (2)		
8	穿越道路停看聽(1)		單元二：數位學習 高手(1)			服務學習 環保知多 少(1) 慎終追遠 (2)		
9			單元二：數位學習 高手(1)	家鄉的建築(1)		戶外教育- 客家農村 樂(7)		
10			單元二：數位學習 高手(1)	家鄉的建築(1)		性別平等- My Shadow is Pink (1) 慎終追遠 (2)		
11			單元三：電腦塗鴉	家鄉的建築(1)		性別平等-		

附件 3-1 (國小各年級適用)

			很簡單(1)		My Shadow is Pink (1) 溫馨五月 情(1)		
12			單元三：電腦塗鴉 很簡單(1)	家鄉的建築(1)	溫馨五月 情(1)		
13			單元三：電腦塗鴉 很簡單(1)	漢人與原住民的民俗 表演與傳統技藝(1)	溫馨五月 情(1)		
14			單元三：電腦塗鴉 很簡單(1)	漢人與原住民的民俗 表演與傳統技藝(1)	溫馨五月 情(1)		
15			單元三：電腦塗鴉 很簡單(1)	漢人與原住民的民俗 表演與傳統技藝(1)	世界的父 親節(1)		
16			單元三：電腦塗鴉 很簡單(1)	漢人與原住民的民俗 表演與傳統技藝(1)	世界的父 親節(1)		
17			單元四：系統指揮 官(1)	家鄉的新風貌與產業 轉型(1)	環遊世界 趣(1) 各國謝謝 老師的不 同方式(1)		
18			單元四：系統指揮 官(1)	家鄉的新風貌與產業 轉型(1)	環遊世界 趣(1) 各國謝謝 老師的不 同方式(1)		
19			單元四：系統指揮	家鄉的新風貌與產業	環遊世界		

附件 3-1 (國小各年級適用)

				官(1)	轉型(1)	趣(1) 各國謝謝 老師的不 同方式(1)		
	20			單元四：系統指揮 官(1)	家鄉的新風貌與產業 轉型(1)	環遊世界 趣(1) 各國謝謝 老師的不 同方式(1)		
	21							

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。