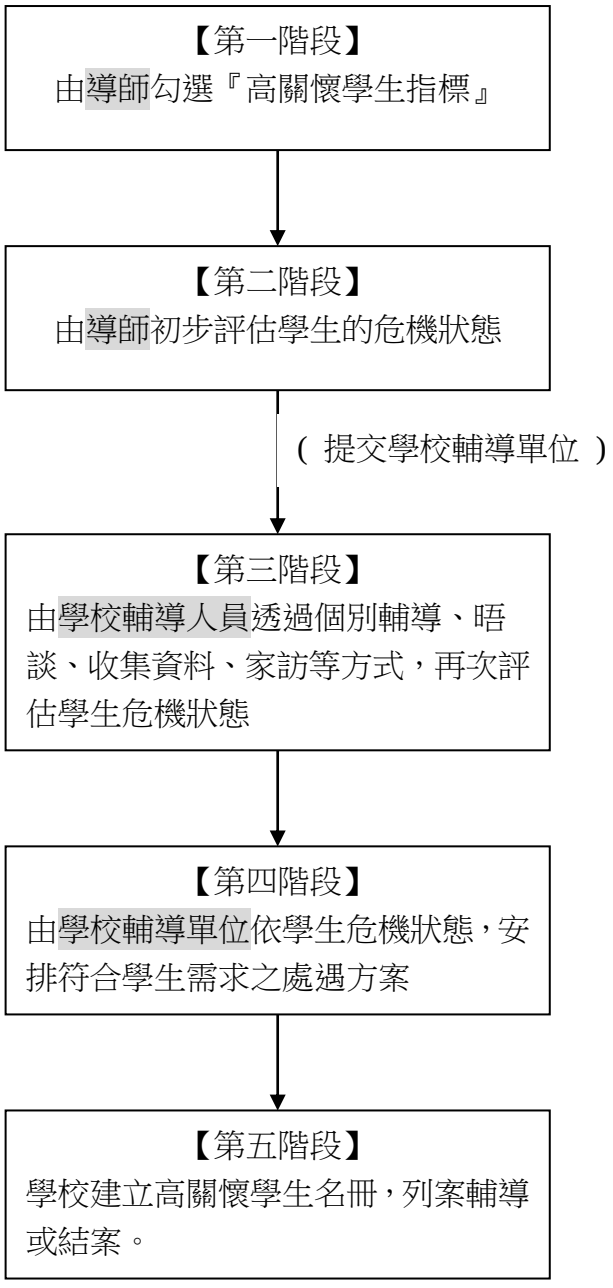
南投縣南港國小高關懷學生評估指標及安置輔導建議表與流程圖



南投縣南港國小高關懷學生評估指標及安置輔導建議表

<table>
<tr><td>學生姓名</td><td></td><td>評估日期</td><td colspan="3">年　月　日</td></tr>
<tr><td>性別</td><td></td><td>出生日期</td><td colspan="3">年　月　日</td></tr>
<tr><td>就讀班級</td><td></td><td>主要照顧者</td><td>關係</td><td></td></tr>
<tr><td>聯絡電話</td><td></td><td>聯絡住址</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>特殊家庭背景</td><td colspan="5">□原住民　□單親　□隔代教養　□新移民配偶子女　□其他：_____</td></tr>
<tr><td>【第一階段】
高關懷學生指標

導師簽章：

_____</td><td colspan="5">一、個人因素：
1. 身心狀態危機：
□重大生理疾病：_____　□精神疾病：_____
□低自尊自信　□衝動性格　□情緒困擾　□懷孕　□其他：_____
2. 行為表現危機：
□逃家　□經常性請假或曠課　□ 經常性說謊　□偷竊　□不服管教
□自傷或自殺　□受虐或目睹家暴　□生活作息異常　□流連不良場所
□菸癮、酒癮、藥癮　□其他：_____
3. 學習落差危機：
□ 學習意願低落　□學習能力不足　□有學習挫敗經驗　□學業成就低弱
二、家庭因素
1. 家庭功能危機：
□經濟困難　□父或母失業　□舉家躲債　□家庭衝突
□支持系統薄弱　□突發性急難事故　□其他：_____
2. 照顧功能危機：
□照顧者死亡　□照顧者出走　□照顧者重病　□照顧者服刑
□照顧者婚姻關係不穩定　□照顧者有自殺傾向　□照顧者有酒藥癮
□照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫　□照顧者管教能力不足
□照顧者管教觀念偏差　□照顧者生活作息未能配合子女照顧
三、學校及社會因素：
1. 學校適應危機：
□對學校課程不感興趣　□不適應學校生活　□其他：_____
2. 人際適應危機：
□師生關係欠佳　□同儕關係欠佳或遭霸凌　□受不良同儕引誘
3. 高社會化危機：
□參與幫派　□過度投入廟會活動　□有犯罪記錄　□在校外打工</td></tr>
<tr><td>【第二階段】
危機狀態
導師評估
導師簽章：

_____</td><td colspan="2">□有中輟之虞
□有嚴重行為問題
□有犯罪可能
□有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）
□學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助</td><td>【第三階段】
危機狀態
輔導人員評估

輔導人員簽章：

_____</td><td colspan="2">□有中輟之虞
□有嚴重行為問題
□有犯罪可能
□有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）
□學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助</td></tr>
<tr><td>【第四階段】
輔導策略
單位主管核章：

_____</td><td colspan="5">□目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象
□需安排認輔老師　□需安排高關懷課程
□需轉介區域性諮商中心　□需轉介宜蘭高中心衛中心
□需轉介中介教育　□需提報高風險家庭
□需提報兒少保護　□需轉介其他服務方案，名稱：_____</td></tr>
</table>

校長核章：_____

南投縣南港國小高關懷學生名冊

列案日期	年級	姓名 （請以姓氏○○表示，例：林○○）	特殊家庭背景	高關懷學生類別	高關懷學生輔導策略
			□單親 □隔代教養 □原住民 □新移民配偶子女 □其他____	□有中輟之虞 □有嚴重行為問題 □有犯罪可能 □有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）	□需安排認輔老師 □需安排高關懷課程 □需提報兒少保護 □需提報高風險家庭 □需轉介 名稱：_____
			□單親 □隔代教養 □原住民 □新移民配偶子女 □其他____	□有中輟之虞 □有嚴重行為問題 □有犯罪可能 □有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）	□需安排認輔老師 □需安排高關懷課程 □需提報兒少保護 □需提報高風險家庭 □需轉介 名稱：_____
			□單親 □隔代教養 □原住民 □新移民配偶子女 □其他____	□有中輟之虞 □有嚴重行為問題 □有犯罪可能 □有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）	□需安排認輔老師 □需安排高關懷課程 □需提報兒少保護 □需提報高風險家庭 □需轉介 名稱：_____
			□單親 □隔代教養 □原住民 □新移民配偶子女 □其他____	□有中輟之虞 □有嚴重行為問題 □有犯罪可能 □有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）	□需安排認輔老師 □需安排高關懷課程 □需提報兒少保護 □需提報高風險家庭 □需轉介 名稱：_____
			□單親 □隔代教養 □原住民 □新移民配偶子女 □其他____	□有中輟之虞 □有嚴重行為問題 □有犯罪可能 □有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）	□需安排認輔老師 □需安排高關懷課程 □需提報兒少保護 □需提報高風險家庭 □需轉介 名稱：_____
			□單親 □隔代教養 □原住民 □新移民配偶子女 □其他____	□有中輟之虞 □有嚴重行為問題 □有犯罪可能 □有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）	□需安排認輔老師 □需安排高關懷課程 □需提報兒少保護 □需提報高風險家庭 □需轉介 名稱：_____

本表不敷使用請自行增加。

承辦人　　主任　　校長