

南投縣南港國民小學 114 學年度

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走	2	7、8	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	下		交通安全起步走	2	7、8	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。

						為。
	上	戶外教育	動物大集合	7	9	1. 了解南港地區的水鹿養殖特色及其生態意義 2. 認識維護動物棲息地的環保行為，養成愛護環境的習慣 3. 能夠運用圖書資源，主動獲取動物相關知識 4. 透過參觀動物園的情境，學習公共場所的禮儀與注意事項
	下		農家樂逍遙	7	9	1. 認識薑黃的外觀特徵及生長環境 2. 瞭解薑黃的基本種植方法 3. 初步認識客家飲食文化中的薑黃應用 4. 培養尊重多元文化及環保意識
	上	性別平等教育	威廉的洋娃娃	1	11	1. 培養良好的生活習慣，了解身體的隱私處，認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 透過繪本及短劇演出，探索個人感受，清楚的拒絕他人不合理的要求。
			男生也可以當芭蕾舞者	1	12	3. 能學會認識自己與他人的性別特色，並學會尊重每個人的差異性。 4. 能尊重他人的興趣與想法，並與家人及朋友和諧相處，增進與人關係的認識。
	下		我的身體我做主	2	11、12	1. 培養良好的生活習慣，了解身體的隱私處，認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 透過繪本及短劇演出，探索個人感受，清楚的拒絕他人不合理的要求。 3. 能學會認識自己與他人的性別特色，並學會尊重每個人的

						<p>差異性。</p> <p>4. 能尊重他人的興趣與想法，並與家人及朋友和諧相處，增進與人關係的認識。</p>
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走	2	7、8	<p>1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。</p> <p>2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。</p> <p>3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。</p> <p>4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。</p>
	下		交通安全起步走	2	7、8	<p>1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。</p> <p>2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。</p> <p>3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。</p> <p>4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。</p>
	上	戶外教育	動物大集合	7	9	<p>1. 能認識動物的名稱</p>

						2. 能了解動植物的習性和特色 3. 了解動物與人類之間的的互動 4. 對於簡單動物生態的瞭解
	下		農家樂逍遙	7	9	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 對於農場內動植物生態的瞭解 4. 能動手製作屬於自己的 DIY 作品
	上	性別平等教育	性別天平	1	11	1. 培養良好的生活習慣，了解身體的隱私處，認識身體自主權，預防性騷擾。
			碰觸的感覺	1	12	2. 透過繪本及短劇演出，探索個人感受，清楚的拒絕他人不合理的要求。
	下		握握手	1	11	1. 培養良好的生活習慣，了解身體的隱私處，認識身體自主權，預防性騷擾。
			夢想「家」	1	12	2. 透過繪本及短劇演出，探索個人感受，清楚的拒絕他人不合理的要求。
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少	1	7	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。
			停在安全的地方	1	8	3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 4. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲

						音。
	下		過馬路時看一看	1	7	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。
			穿越道路停看聽	1	8	3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 4. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育	農家樂逍遙	7	9	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 對於農場內動植物生態的瞭解 4. 能動手製作屬於自己的 DIY 作品
	下		動物大集合	7	9	1. 能認識動物的名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 了解動物與人類之間的互動 4. 對於簡單動物生態的瞭解
	上	性別平等教育	堅守界線遠離傷害/勇敢拒絕性騷擾	1	11	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。
			堅守界線遠離傷害/自	1	12	3. 學會如何自救和求救的管道

			我保護遠侵害			
	下		奧力佛是個娘娘腔	2	11、12	1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。 6. 瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。 7. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。
四	上	安全教育 (交通安全)	無班級			
	下		無班級			
	上	戶外教育	無班級			
	下		無班級			
	上	性別平等教育	無班級			
	下		無班級			
五	上	安全教育 (交通安全)	兒童特性與步行危險	1	7	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。
			道路安全行	1	8	3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	下		危險知多少	2	7、8	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。

						2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	上	戶外教育	動物 123	7	9	1、認識不同類型動物的生態習性與特徵 2、培養學生觀察、記錄與分析的科學探究能力 3、理解人類活動對動物生態的影響，建立保育觀念 4、透過合作學習，提升團隊溝通與問題解決能力
	下		農家樂樂	7	9	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 對於農場內動植物生態的瞭解
	上	性別平等教育	堅守界線遠離傷害/勇敢拒絕性騷擾	1	11	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 學會如何自救和求救的管道。
			堅守界線遠離傷害/自我保護遠侵害	1	12	
	下		奧力佛是個娘娘腔	2	11、12	1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。 6. 瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。 7. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。

六	上	安全教育 (交通安全)	兒童特性與步行危險	1	7	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
			道路安全行	1	8	
	下		危險知多少	2	7、8	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	上	戶外教育	動物大集合	7	9	1. 認識不同類型動物的生態習性與特徵 2. 培養學生觀察、記錄與分析的科學探究能力 3. 理解人類活動對動物生態的影響，建立保育觀念 4. 透過合作學習，提升團隊溝通與問題解決能力
	下		農家樂逍遙	7	9	1. 透過農事體驗，認識南投地區農產品的種植過程與特色。 2. 理解農業生產與日常生活的關聯，培養對食物來源的感恩與珍惜態度。 3. 學習農家生活技能，體驗農村文化，增進生活實踐能力。 4. 培養團隊合作精神與人際溝通能力，促進同儕之間的互動與交流。

						5. 覺察農業與環境的相互關係，建立環境永續的概念。
上	性別平等教育	我們長大了/男女身體大不同	1	11	1. 能了解青春期的知識。 2. 能破除童話中的刻板化性別角色。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。	
		我們長大了/不一樣的童話	1	12	4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	
下		男生女生齊步走/男女大不同?	1	11	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。	
		男生女生齊步走/性別有「法」度	1	12	3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。