

## 南投縣南港國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 課程名稱                       | 多元文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 年級/甲班                |
| 彈性學習課程類別                   | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                             |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第 12-19 週，每週 1 節，共 8 節 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一年級多元文化課程團隊            |
| 配合融入之領域及議題(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語融入彈性參考指引<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ |                        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)       | 健康、感恩、學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 與學校願景呼應之說明     | 本課程結合英語融入彈性參考指引與生活課程，透過字母、生活用語、繪本、歌謠與節慶主題，引導學生在具體情境中學習英語，認識情緒表達、日常互動與節慶文化，培養健康生活態度、感恩惜福情懷與主動學習精神，落實本校「健康、感恩、學習」之學校願景。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 設計理念                       | 本課程以低年級學生生活經驗與語言發展需求為基礎，以聽說為主、讀寫為輔，結合溝通式教學與螺旋式學習設計，規劃字母、字彙、生活用語、繪本、歌謠與節慶活動。課程透過故事閱讀、遊戲、律動、圖像觀察、節奏吟唱與創作分享，引導學生在自然情境中累積英語學習經驗，提升參與意願與自主學習能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 總綱核心素養<br>具體內涵             | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 領綱核心素養<br>具體內涵 | 英 E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                         |  | 英 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。<br>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |
| 課程目標 | 1. 引導學生認識 Aa 至 Ii 字母、基礎字彙與簡易生活用語，建立英語學習興趣與基礎能力。<br>2. 培養學生透過繪本閱讀、歌謠吟唱與課堂活動，理解字母、語音與情境用語的關聯。<br>3. 使學生能在故事、節慶與日常情境中，運用所學字詞進行簡易表達與互動。<br>4. 增進學生對萬聖節與聖誕節等文化主題的認識，培養尊重差異與珍惜感恩的態度。<br>5. 引導學生在合作、分享與創作活動中，發展表達能力、學習自信與主動探索精神。 |  |                                                                                                                                                                           |

| 教學進度  |             | 學習表現                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                              | 學習活動                                                                                                                              | 評量方式                                                                                                 | 教材<br>學習資源                        |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 週次    | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                      | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      | 自選/編教材須經課發會審查通過                   |
| 12-13 | 字母動物園/2     | 英語融入彈性參考指引 1-I-1 能聽辨字母名。<br>英語融入彈性參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英語融入彈性參考指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>英語融入彈性參考指引 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 1. 字母 Aa、Bb、Cc 的字母名、字母音與代表單字 ant、bird、cat。<br>2. 生活用語 Good morning!、Hello!、Hi!<br>3. 繪本《Z is for Moose》。<br>4. 歌謠 ABC SONG。 | 1. 能聽懂本單元故事內容。<br>2. 能聽、說、認讀 Aa、Bb、Cc 的字母名、字母音與代表單字。<br>3. 能分辨字母名與字母音。<br>4. 能聽、說 Good morning!、Hello!、Hi! 等生活用語。 | 第 12 週：<br>透過班規介紹、自我介紹與招呼語教學，建立英文課基本學習情境，並學習 Aa~Cc 的字母名、字母音、筆順及代表單字，培養字母辨識與基礎口語表達能力。<br><br>第 13 週：<br>透過繪本《Z is for Moose》導讀、字母複 | 口語評量：能聽辨並說出 Aa、Bb、Cc 的字母名、字母音及代表單字。<br>口語評量：能在情境中正確使用 Good morning!、Hello!、Hi!<br>表現評量：能跟唱 ABC SONG， | 字母卡、繪本《Z is for Moose》、歌曲影片、圖片素材。 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度  |                | 學習表現                                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                              | 學習活動                                                                                                                                                                    | 評量方式                                                                                                                                      | 教材<br>學習資源                                        |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 週次    | 單元名稱<br>/節數    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           | 自選/編教材須經課發會審查通過                                   |
|       |                | 生活課程 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。<br>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                                   | 5. 教室用語<br>Listen.、Be quiet.、Stand up.、Sit down.                                                                                                          | 5. 能跟唱 ABC SONG，並理解歌曲主要內容。<br>6. 能樂於參與課堂互動與繪本活動。                                                                  | 習、歌謠教唱與情境對話，熟悉 Aa~Cc 字母與代表單字之對應關係，並統整生活用語與教室用語，提升英語聽說與應用能力。                                                                                                             | 並參與繪本跟讀活動。                                                                                                                                |                                                   |
| 14-16 | 大綠怪，別靠近！<br>/3 | 英語融入彈性參考指引 1-I-1 能聽辨字母名。<br>英語融入彈性參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英語融入彈性參考指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>英語融入彈性參考指引 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>生活課程 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | 1. 字母 Dd、Ee、Ff 的字母名、字母音與代表單字 dog、egg、fish。<br>2. 生活用語 Line up, please.、Look!<br>3. 繪本《Go Away, Big Green Monster!》。<br>4. 歌謠 Knock Knock, Trick or Treat? | 1. 能聽、說、認讀、摹寫 Dd、Ee、Ff。<br>2. 能聽、說 Dd、Ee、Ff 的字母音與代表單字。<br>3. 能分辨字母名與字母音。<br>4. 能聽、說 Line up, please.、Look! 等生活用語。 | 第 14 週：<br>透過字母複習、筆順練習與單字教學，學習 Dd~Ff 的字母名、字母音及代表單字，並結合圖像觀察與繪本導讀，認識《Go Away, Big Green Monster!》的故事內容。<br>第 15 週：<br>透過繪本閱讀、角色模仿與歌謠教唱，理解故事情節與字詞應用，熟悉 Dd~Ff 字母與代表單字之對應關係。 | 口語評量：能聽辨並說出 Dd、Ee、Ff 的字母名、字母音及代表單字。<br>口語評量：能在情境中正確使用 Line up, please.、Look!<br>口語評量：能說出繪本主要內容。<br>表現評量：能跟唱 Knock Knock, Trick or Treat?， | 平板、字母卡、繪本《Go Away, Big Green Monster!》、歌曲影片、圖片素材。 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度  |             | 學習表現                                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                      | 學習目標                                                                                                     | 學習活動                                                                                                             | 評量方式                                                                                    | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材<br>須經課發<br>會審查通過 |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 週次    | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |
|       |             | 健康與體育 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。<br>健康與體育 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。<br>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                   | 5. 繪本情境中的情緒表達與互動活動。                                                                                       | 5. 能理解繪本主要內容，並說出簡單情節。<br>6. 能跟唱歌謠並樂於參與課堂互動。                                                              | 第 16 週：<br>透過律動、繪本跟讀與生活用語情境演練，統整本單元字母、單字與繪本學習內容，提升學生英語聽說與情境應用能力。                                                 | 並參與課堂活動。                                                                                |                                       |
| 17-19 | 夢中的雪 /3     | 英語融入彈性參考指引 1-I-2 能聽辨英語語音。<br>英語融入彈性參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英語融入彈性參考指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>生活課程 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。<br>生活課程 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | 1. 字母 Gg、Hh、Ii 的字母名、字母音與相關單字。<br>2. 聖誕節節慶單字與簡易句子。<br>3. 繪本《Dream Snow》。<br>4. 聖誕歌曲與節慶文化。<br>5. 雪景創作與作品分享。 | 1. 能聽、說、認讀 Gg、Hh、Ii 的字母名、字母音與相關單字。<br>2. 能說出節慶單字，並理解簡易句子。<br>3. 能認識聖誕節的基本文化意義。<br>4. 能跟讀《Dream Snow》，並理解 | 第 17 週：<br>透過字母複習、Gg~Ii 字母教學、節慶單字教學與繪本導讀，認識《Dream Snow》的故事情境。<br><br>第 18 週：<br>透過字卡遊戲、歌曲教唱與口語分享，複習節慶單字並認識聖誕節文化。 | 口語評量：能聽辨並說出 Gg、Hh、Ii 的字母名、字母音與相關單字。<br>口語評量：能說出本單元節慶單字與簡易句子。<br>表現評量：能跟唱聖誕歌曲，並參與繪本跟讀活動。 | 繪本《Dream Snow》、聖誕歌曲影片、字卡、圖片素材、創作材料。   |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                            | 學習目標                              | 學習活動                                            | 評量方式                 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材<br>須經課發<br>會審查通過 |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上 |                                   |                                                 |                      |                                       |
|      |             | 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |                                 | 故事主要內容。<br>5. 能運用所學單字完成雪景創作並進行分享。 | 第 19 週：<br>透過雪景創作與作品分享，運用所學單字表達自己的想法，統整本單元學習內容。 | 實作評量：能完成雪景創作並分享作品內容。 |                                       |

【第二學期】

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 課程名稱                       | 多元文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 年級/甲班                |
| 彈性學習課程類別                   | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                  |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第 12-19 週，每週 1 節，共 8 節 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 一年級多元文化課程團隊            |
| 配合融入之領域及議題(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語融入彈性參考指引<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ |                        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)       | 健康、感恩、學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 與學校願景呼應之說明     | 本課程結合英語融入彈性參考指引與生活課程，透過字母、動物主題、情緒表達、生活用語、繪本與歌謠活動，引導學生在熟悉的生活情境中持續累積英語學習經驗，培養與人互動的能力、尊重差異的態度與感謝家人的情意，落實本校「健康、感恩、學習」之學校願景。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 設計理念                       | 本課程延續第一學期之字母與情境英語學習，依低年級學生的生活經驗與學習需求，規劃情緒表達、動物世界與感恩主題等內容。課程透過繪本閱讀、歌謠律動、字母練習、口語互動與創作分享，引導學生在具體情境中統整字母、單字與生活用語，增進學習興趣與表達能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 總綱核心素養<br>具體內涵             | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 領綱核心素養<br>具體內涵 | 英 E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                  |  | 英 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 |
| 課程目標 | 1. 引導學生認識 Jj 至 Ss 字母、基礎字彙與生活用語，持續累積英語學習經驗。<br>2. 培養學生透過繪本閱讀、歌謠吟唱與情境活動，理解字母、單字與句型的關聯。<br>3. 使學生能在情緒、動物與感恩主題中，運用所學字詞進行簡易表達與互動。<br>4. 增進學生對繪本情節、動物主題與母親節感恩文化的理解，培養關懷與感謝態度。<br>5. 引導學生在合作、分享與創作活動中，提升表達能力、學習自信與主動參與態度。 |  |                                                                                                               |

| 教學進度  |             | 學習表現                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                                                | 學習目標                                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                 | 評量方式                                                                                                                         | 教材學習資源                         |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 週次    | 單元名稱/節數     | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                      | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                              | 自選/編教材須經課發會審查通過                |
| 12-13 | 眼淚也是一種表達 /2 | 英語融入彈性參考指引 1-I-1 能聽辨字母名。<br>英語融入彈性參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英語融入彈性參考指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>英語融入彈性參考指引 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。<br>英語融入彈性參考指引 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 1. 字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的字母名、字母音與代表單字 jet、kite、lion、monkey。<br>2. 生活用語 Goodbye、Bye、See you。<br>3. 教室用語 Point to M。<br>4. 繪本《Big Boy Cry》。 | 1. 能聽、說、認讀、摹寫 Jj、Kk、Ll、Mm。<br>2. 能聽、說 Jj、Kk、Ll、Mm 的字母音與代表單字。<br>3. 能分辨字母名與字母音，並了解大小寫字母的書寫位置。<br>4. 能聽、說 Goodbye、 | 第 12 週：<br>透過字母複習、筆順練習與單字教學，學習 Jj~Mm 的字母名、字母音及代表單字，並結合繪本導讀與歌曲欣賞，認識《Big Boy Cry》的故事內容與情緒主題。<br>第 13 週：<br>透過繪本跟讀、歌謠活動、教室用語練習與情境對話，熟悉本 | 口語評量：能聽辨並說出 Jj、Kk、Ll、Mm 的字母名、字母音及代表單字。<br>口語評量：能在情境中正確使用 Goodbye、Bye、See you。<br>口語評量：能跟讀繪本句型，並說出故事重點。<br>表現評量：能跟唱 If You're | 字母卡、繪本《Big Boy Cry》、歌曲影片、圖片素材。 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度  |             | 學習表現                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                                         | 學習活動                                                                                                                                              | 評量方式                                                                                                                                                  | 教材<br>學習資源                  |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 週次    | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | 自選/編教材須經課發會審查通過             |
|       |             | 生活課程 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。<br>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                                                            | 5. 歌謠 If You're Happy and You Know It。                                                                                                            | Bye.、See you. 等生活用語。<br>5. 能理解繪本內容，並表達簡單情緒。<br>6. 能跟唱歌曲並樂於與同學互動。                                                                                             | 單元單字與語句，統整字母、單字、繪本內容與情緒表達，提升學生英語聽說與應用能力。                                                                                                          | Happy and You Know It，並參與課堂互動。                                                                                                                        |                             |
| 14-16 | 動物園來信/3     | 英語融入彈性參考指引 1-I-1 能聽辨字母名。<br>英語融入彈性參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英語融入彈性參考指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>英語融入彈性參考指引 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。<br>英語融入彈性參考指引 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。<br>英語融入彈性參考指引 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 1. 字母 Nn、Oo、Pp 的字母名、字母音與代表單字 nose、ox、pig。<br>2. 生活用語 Come here!、Color N.<br>3. 教室用語 Point to N.<br>4. 繪本《Dear Zoo》。<br>5. 歌謠 Let's Go to the Zoo。 | 1. 能聽懂本單元故事內容。<br>2. 能聽、說、認讀、摹寫 Nn、Oo、Pp 的字母名、字母音與代表單字。<br>3. 能分辨字母名與字母音。<br>4. 能聽、說 Come here!、Color N. 等生活用語。<br>5. 能跟讀繪本句型，並理解故事主要內容。<br>6. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容。 | 第 14 週：<br>透過教室用語複習、字母教學與單字配對活動，學習 Nn~Pp 的字母名、字母音及代表單字，並結合繪本導讀與圖像觀察，認識《Dear Zoo》的故事內容。<br><br>第 15 週：<br>透過繪本閱讀、歌曲教唱與生活用語練習，熟悉本單元句型與字詞，並理解繪本故事內容。 | 口語評量：能聽辨並說出 Nn、Oo、Pp 的字母名、字母音及代表單字。<br>口語評量：能在情境中正確使用 Come here!、Color N.<br>口語評量：能跟讀《Dear Zoo》繪本句型，並說出故事重點。<br>表現評量：能跟唱 Let's Go to the Zoo，並參與課堂互動。 | 字母卡、繪本《Dear Zoo》、歌曲影片、圖片素材。 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度  |             | 學習表現                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                         | 學習活動                                                                                                                              | 評量方式                                                                                                                                | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材<br>須經課發<br>會審查通過 |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 週次    | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                      | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                       |
|       |             | 生活課程 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。<br>健康與體育 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。<br>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。      |                                                                                                                             |                                                                                                                              | 第 16 週：<br>透過律動、繪本跟讀與情境互動活動，統整本單元學習內容，提升學生英語聽說與應用能力。                                                                              |                                                                                                                                     |                                       |
| 17-19 | 媽媽，我愛妳/3    | 英語融入彈性參考指引 1-I-1 能聽辨字母名。<br>英語融入彈性參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英語融入彈性參考指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>英語融入彈性參考指引 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。<br>英語融入彈性參考指引 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 1. 字母 Qq、Rr、Ss 的字母名、字母音與代表單字 queen、robot、sun。<br>2. 生活用語 Good afternoon.<br>3. 教室用語 Show me Q.<br>4. 繪本《I Love You, Mommy》。 | 1. 能聽懂本單元故事內容。<br>2. 能聽、說、認讀 Qq、Rr、Ss 的字母名、字母音與代表單字。<br>3. 能分辨字母名與字母音。<br>4. 能聽、說 Good afternoon. 等生活用語。<br>5. 能跟唱歌曲並理解主要內容。 | 第 17 週：透過字母複習、Qq~Ss 字母教學與單字練習，學習本單元字母與代表單字。<br>第 18 週：透過繪本導讀與圖像討論，認識《I Love You, Mommy》的故事內容。<br>第 19 週：透過生活用語教學、歌謠教唱與繪本跟讀，統整本單元學 | 口語評量：能聽辨並說出 Qq、Rr、Ss 的字母名、字母音及代表單字。<br>口語評量：能在情境中正確使用 Good afternoon.<br>口語評量：能跟讀繪本句型，並說出故事重點。<br>表現評量：能跟唱 I Love My Mommy，並參與課堂分享。 | 字母卡、繪本《I Love You, Mommy》、歌曲影片、圖片素材。  |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                        | 學習內容                            | 學習目標                         | 學習活動                  | 評量方式 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材<br>須經課發<br>會審查通過 |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|------|---------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上 |                              |                       |      |                                       |
|      |             | <p>生活課程 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>健康與體育 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> | <p>5. 歌謠 I Love My Mommy。</p>   | <p>6. 能理解繪本內容，並表達對家人的感謝。</p> | <p>習內容，並引導學生表達感謝。</p> |      |                                       |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。