

南 投 縣 南 港 國 民 小 學 115 學 年 度 三 年 級 彈 性 學 習 課 程 總 表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週__4__節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社 團 活 動 (13)	其 他 類 課 程 (42)	特 殊 需 求 領 域 課 程 (週節數)	備 註
		南港好鹿客(6)	課程名稱(總節數) 例：跨文化溝通(5)	數位世界 Follow me (21)				
第 一 學 期	1	南港認識你(1)		單元一：健康的電腦與生活(1)		新住民在台灣(2)		2
	2	南港認識你(1)		單元二：神奇的電腦世界(1)		新住民在台灣(2)		2
	3	客家好客(1)		單元二：神奇的電腦世界(1)		新住民在台灣(2)		2
	4	客家好客(1)		單元二：神奇的電腦世界(1)		新住民在台灣(2)		2
	5	客家的硬頸精神(1)		單元二：神奇的電腦世界(1)		南洋情(1)		1
	6	客家的硬頸精神(1)		單元三：中英文輸入真 Easy(1)		服務學習-愛的圖書館服務(1)、南洋情(1)		2
	7	行人危險知多少(1)節		單元三：中英文輸入真 Easy(1)		服務學習-愛的圖書館服務(1)、南洋情(1)		2

附件 3-1 (國小各年級適用)

	8	停在安全的地方 (1)		單元三：中英文輸入真 Easy(1)		服務學習-愛的圖書館服務(1)、 南洋情(1)		2
	9			單元三：中英文輸入真 Easy(1)	台灣傳統的節慶與禮俗 (1)	戶外教育(7) 動物大觀園		7
	10			單元三：中英文輸入真 Easy(1)	台灣傳統的節慶與禮俗 (1)	性別平等- Pink Is for Boys (1) 東南亞的節慶(1)		2
	11			單元三：中英文輸入真 Easy(1)	台灣傳統的節慶與禮俗 (1)	性別平等- Pink Is for Boys (1) 東南亞的節慶(1)		2
	12			單元四：檔案收納小管家(1)	台灣傳統的節慶與禮俗 (1)	東南亞的節慶(2)		2
	13			單元四：檔案收納小管家(1)	家鄉導覽員 (1)	各國粽子大驚奇(1)		1
	14			單元五：線上互動我最行(1)	家鄉導覽員(1)	各國粽子大驚奇(1)		1
	15			單元五：線上互動我最行(1)	家鄉導覽員(1)	各國粽子大驚奇(1)		1

附件 3-1 (國小各年級適用)

	16			單元五：線上互動 我最行(1)	家鄉導覽員(1)	各國粽子大 驚奇(1)		1
	17			單元五：線上互動 我最行(1)	走進台灣—傳統 祭典與民間技藝 的文化旅行(1)	鈔票變變變 (2)		2
	18			單元五：線上互動 我最行(1)	走進台灣—傳統 祭典與民間技藝 的文化旅行(1)	鈔票變變變 (2)		2
	19			單元五：線上互動 我最行(1)	走進台灣—傳統 祭典與民間技藝 的文化旅行(1)	台灣原住民 初探 (2)		2
	20			單元五：線上互動 我最行(1)	走進台灣—傳統 祭典與民間技藝 的文化旅行(1)	台灣原住民 初探 (2)		2
	21	6 節		單元五：線上互動 我最行(1)節	走進台灣—傳統 祭典與民間技藝 的文化旅行(1)	台灣原住民 初探 (2)		2

南 投 縣 南 港 國 民 小 學 115 學 年 度 三 年 級 彈 性 學 習 課 程 總 表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週__4__節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社 團 活 動 (14)	其 他 類 課 程 (42)	特 殊 需 求 領 域 課 程(週節數)	備 註
		南港好鹿客(6) 例：從鐵道出走 (10)	課程名稱(總節數) 例：跨文化溝通(5)	數位學習 Ready GO (21)				
第 二 學 期	1	梅子寶貝(1)	單元名稱(節數) 例：Say Hello to the World(1)	單元一：瀏覽器 的使用(1)		與海共舞的文 化之旅(1)		1
	2	梅子寶貝(1)		單元一：瀏覽器 的使用(1)		與海共舞的文 化之旅(1)		1
	3	梅姿翩翩(1)		單元一：瀏覽器 的使用(1)		與海共舞的文 化之旅(1)		1
	4	梅姿翩翩(1)		單元一：瀏覽器 的使用(1)		與海共舞的文 化之旅(1)		1
	5	醃製脆梅(1)		單元二：數位學 習高手(1)		與海共舞的文 化之旅(1)		1
	6	醃製脆梅(1)		單元二：數位學 習高手(1)		服務學習－ 環保知多少 (1)、與海共舞 的文化之旅 (1)		2

附件 3-1 (國小各年級適用)

	7	過馬路時看一看(1)		單元二：數位學習高手(1)		服務學習－環保知多少(1)、與海共舞的文化之旅(1)		2
	8	穿越道路停看聽(1)		單元二：數位學習高手(1)		服務學習－環保知多少(1)、慎終追遠(1)		2
	9			單元二：數位學習高手(1)	家鄉的建築(1)	戶外教育－客家農村樂(7)		7
	10			單元二：數位學習高手(1)	家鄉的建築(1)	性別平等－My Shadow is Pink (1)、慎終追遠(1)		2
	11			單元三：電腦塗鴉很簡單(1)	家鄉的建築(1)	性別平等－My Shadow is Pink (1)、慎終追遠(1)		2
	12			單元三：電腦塗鴉很簡單(1)	家鄉的建築(1)	溫馨五月情(2)		2
	13			單元三：電腦塗鴉很簡單(1)	漢人與原住民的民俗表演與傳統技藝(1)	溫馨五月情(2)		2

附件 3-1 (國小各年級適用)

14			單元三：電腦塗鴉很簡單(1)	漢人與原住民的民俗表演與傳統技藝(1)	溫馨五月情(2)	2
15			單元三：電腦塗鴉很簡單(1)	漢人與原住民的民俗表演與傳統技藝(1)	溫馨五月情(2)	2
16			單元三：電腦塗鴉很簡單(1)	漢人與原住民的民俗表演與傳統技藝(1)	世界的父親節(2)	2
17			單元四：系統指揮官(1)	家鄉的新風貌與產業轉型(1)	世界的父親節(2)	2
18			單元四：系統指揮官(1)	家鄉的新風貌與產業轉型(1)	各國謝謝老師的不同方式(2)	2
19			單元四：系統指揮官(1)	家鄉的新風貌與產業轉型(1)	各國謝謝老師的不同方式(2)	2
20			單元四：系統指揮官(1)	家鄉的新風貌與產業轉型(1)	各國謝謝老師的不同方式(2)	2
21			單元四：系統指揮官(1)	家鄉的新風貌與產業轉型(1)	各國謝謝老師的不同方式(2)	2

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。