

南港國小 114 學年度交通安全課程架構

年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
一年級	一、認識學校週邊的交通環境 二、培養正確行走在學校週邊的行為	我是優良好乘客	1. 乘坐汽車要坐於後座並繫妥安全帶。 2. 上下汽機車的安全。 3. 乘坐機車要跨坐於後座，兩手緊抱駕駛的腰並戴安全帽。	語文領域 環境教育
		安全看得見	1. 學習如何選擇安全適當的雨具及正確的使用的方式（如：雨天時穿雨衣，不要撐雨傘）。 2. 知道清晨、夜晚或雨天會視線不明，應可穿著明亮顏色衣服，以讓別人看得見我。	語文領域 生活課程 環境教育
		平安穿越道路	1. 認識行人號誌、標誌（當心兒童、學校）、標線（行人穿越道）等。 2. 知道能保護自己交通安全的號誌、標誌與標線，而正確的利用。	語文領域 生活課程 環境教育
		排路隊安全多	1. 瞭解排路隊的意義。 2. 認識警察、導護人員與志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。	語文領域 生活課程
二年級	一、認識各種常用的交通工具 二、培養正確行走在街道、路口的能力	歡迎到我的學校來	1. 熟悉上下學的路線與遵守指揮。 2. 建立安全路徑、安全地圖。	語文領域 綜合領域 生活課程
		街道安全行	1. 步行在不同空間應注意事項。 2. 認識安全的遊戲場所。 3. 區分人與汽車可行走的範圍。	語文領域 健體領域 生活課程
		認識車家族	1. 介紹交通工具。 2. 遵守搭乘交通工具的規定事項	語文領域 生活課程
		路口安全行	1. 學習號誌化路口正確穿越道路的方法。 2. 行人可通行的號誌快結束時，絕不搶行，要耐心等待下一次再通過；等待時勿太近車道。 3. 認識行人專用設施天橋與地下道。	語文領域 健體領域 生活課程
三年級	一、學習正確騎乘個人交通工具 二、認識自我的生	穿越道路停看聽	1. 非號誌化路口及路段中正確穿越的方法。 2. 穿越平交道應注意的事項。	語文領域 綜合領域
		平安騎乘腳踏車	1. 認識腳踏車的名稱、安全配備、標誌、使用規範、專用道等。 2. 選擇安全正確的騎乘方式。	綜合領域 自然領域 健體領域

	理限制	安全配備 你我他	1. 認識汽機車的燈號及其意義。 2. 認識機車的危險與安全帽功能。 3. 認識安全帶、安全氣囊等車用安全配備的功能及反光材料的效果。	語文領域 健體領域 自然領域
		看見你 看見我	1. 認識人的視力與視野。 2. 認識在停止狀態汽車（含公車）前後與車間隙穿越的危險。	語文領域 自然領域 健體領域
四年級	一、認識交通法規內涵 二、培養尊重他人的態度	辨識標誌	1. 認識禁止、警告等其他形狀的標誌意義、差異及標誌的顏色差異。 2. 認識施工處所的危險及其標示。	綜合領域 健體領域
		我是搭車高手	1. 安全有序的排隊等車及注意搭乘車輛上下車的安全。 2. 搭乘大眾運輸工具的安全事項。	自然領域 語文領域 綜合領域 人權教育
		路權知多少	1. 認識交通指揮手勢。 2. 了解什麼是路權。	社會領域 健體領域 人權教育
		旅遊高手	1. 認識簡要的台灣路網及公路編號。 2. 學習地圖的使用。 3. 學習行程規劃。	社會領域 資訊教育
五年級	一、了解路權的概念 二、認知自我的交通社會責任感	遵守路權 你我安全	1. 法規對於成為合格駕駛人的各項條件規範。 2. 尊重其他用路人的優先路權，不侵犯專用路權。	綜合領域 健體領域
		安全最前線	1. 認識車輛轉彎與離心力作用。 2. 評估選擇安全合適的交通工具。	語文領域 自然領域 綜合領域
		小兵立大功	1. 認識機動車輛成長對人類的負面影響。 2. 認識機動車輛事故帶來的傷害。	語文領域 綜合領域 自然領域
		安全從守法禮讓開始	1. 了解交通道德與禮讓的觀念並於生活中實踐。 2. 了解安全的交通行為。 3. 省思違規現象的原因、因應之道與利他觀念。	語文領域 社會領域 自然領域
六年級	一、統整個人的交通安全概念 二、培養事前預防	交通標線看分明	1. 以標線為主，介紹黃線、白線、實線、虛線與雙線的意義。 2. 認識禁止停車與禁止臨時停車的紅黃線。	綜合領域 健體領域
		你不能不知道的行	1. 認識轉彎車輛的內外輪車。 2. 認識容易發生車輛肇事的地方與	語文領域 自然領域

	事後正確應變的能力	人守則	情境。	藝術領域
		保持距離以策安全	1. 知道煞車及速度距離的簡要原理。	語文領域 自然領域
		萬全準備處變不驚	1. 看到別人發生車禍事故，知道如何緊急應變處理。 2. 學習車禍外商簡易急救常識。	語文領域 綜合領域 健體領域