

南投縣南港國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	閱讀教學	我變成一隻噴火龍	1	3	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。</u> <u>例：晨光時間。</u>
		下	閱讀教學	我變成一隻噴火龍	1	3	
	2	上	閱讀教學	我變成一隻噴火龍	7	3	
		下	閱讀教學	我變成一隻噴火龍	7	3	
	3	上	活動	愛老敬老活動	8	3	
		下	活動	母親節活動	8	3	
	4	上	無班級				
		下	無班級				
	5	上	晨光時間	保護自己	3	3	
		下	晨光時間	祖孫世間情	3	3	
	6	上	晨光時間	保護自己	3	3	
		下	晨光時間	祖孫世間情	3	3	
	全校	上	晨光時間	保護自己	2	1	
		下	晨光時間	祖孫世間情	2	1	
性別平等教育	1	上	健體領域	小心大野狼	6.7.8	3	每學期 以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。 <u>每學期除實施性別平等教育課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u>
		下	健體領域	男女大不同	1.2.3	3	
	2	上	健體領域	小心大野狼	6.7.8	3	
		下	健體領域	男女大不同	1.2.3	3	
	3	上	綜合領域	堅守界線遠離傷害	1.2.3	3	
		下	綜合領域	奧利佛是個娘娘腔	1.2.3	3	
	4	上	無班級				
		下	無班級				
	5	上	社會領域	我們長大了	1.2.3	3	
		下	社會領域	男女生齊步走	1.2.3	3	
	6	上	社會領域	我們長大了	1.2.3	3	
		下	社會領域	男女生齊步走	1.2.3	3	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭暴力防治課程	1	上	融入健體	我的身體真神奇	4.5.6	3	1. <u>每學年應有 4 小時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2. 可融入各領域
		下	融入健體	做身體的主人	4.5.6	3	
	2	上	融入健體	生命的樂章	4.5.6	3	
		下	融入健體	性別平等	4.5.6	3	
	3	上	融入綜合	性別不一樣	7.9.10	3	
		下	融入綜合	家庭的危機	7.9.10	3	
	4	上	無班級				
		下	無班級				
	5	上	融入綜合	相處有策略	5.6.8	3	
		下	融入綜合	我懂你的心	5.6.8	3	
	6	上	融入綜合	行為大發現	11.13.14	3	
		下	融入綜合	關愛家人	11.13.14	3	
性侵害犯罪防治課程	1	上	融入健體	我的身體真神奇	4.5.6	3	1. <u>每學年應至少有 4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域
		下	融入健體	做身體的主人	4.5.6	3	
	2	上	融入健體	生命的樂章	4.5.6	3	
		下	融入健體	性別平等	4.5.6	3	
	3	上	融入綜合	性別不一樣	7.9.10	3	
		下	融入綜合	家庭的危機	7.9.10	3	
	4	上	無班級				
		下	無班級				
	5	上	融入綜合	相處有策略	5.6.8	3	
		下	融入綜合	我懂你的心	5.6.8	3	
	6	上	融入綜合	行為大發現	11.13.14	3	
		下	融入綜合	關愛家人	11.13.14	3	
環境教育	1	上	生活	動物大集合	9	7	1. <u>每學年應進行環境教育教學至少 4 小時(6 節課)</u> 2. 可融入各領域
		下	生活	農家逍遙樂	9	7	
	2	上	生活	動物大集合	9	7	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	生活	農家逍遙樂	9	7	
	3	上	自然	動物大集合	9	7	
		下	自然	農家逍遙樂	9	7	
	4	上	無班級				
		下	無班級				
	5	上	自然	動物大集合	9	7	
		下	自然	農家逍遙樂	9	7	
	6	上	自然	動物大集合	9	7	
		下	自然	農家逍遙樂	9	7	
安全教育(交通安全)課程	1	上	融入生活	交通安全起步走	7.8	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	融入生活	交通安全起步走	7.8	2	
	2	上	融入生活	交通安全起步走	7.8	2	
		下	融入生活	交通安全起步走	7.8	2	
	3	上	融入綜合	平安行，好心情	7.8	2	
		下	融入綜合	平安行，好心情	7.8	2	
	4	上	無班級				
		下	無班級				
	5	上	融入綜合	快樂平安行	7.8	2	
		下	融入綜合	快樂平安行	7.8	2	
	6	上	融入綜合	快樂平安行	7.8	2	
		下	融入綜合	快樂平安行	7.8	2	
戶外教育	1	上	生活	動物大集合	9	7	學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 每學期以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	生活	農家逍遙樂	9	7	
	2	上	生活	動物大集合	9	7	
		下	生活	農家逍遙樂	9	7	
	3	上	自然	動物大集合	9	7	
		下	自然	農家逍遙樂	9	7	
	4	上	無班級				
		下	無班級				

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	無班級				
	5	上	自然	動物大集合	9	7	
		下	自然	農家逍遙樂	9	7	
	6	上	自然	動物大集合	9	7	
		下	自然	農家逍遙樂	9	7	
生命教育	全校	上	彈性時間	袋鼠媽媽體驗	10	1	1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動
		下	彈性時間	情緒察覺	15	1	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	彈性時間	心理健康與兒童及少年性剝削防範	11	1	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
		下	活動	心理健康與兒童及少年性剝削防範	12	2	
品德教育	全校	上	彈性時間	談守時的重要性	1	1	1.學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域
		下	彈性時間	談孝順的日常生活表現	1	1	
(若不敷使用，請自行增列)							

備註：1.此表格所列为各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。