

南投縣南港國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週__3__節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (共 13 節)	其他類課程 (21)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 水鹿原鄉客家南港(6)	課程名稱(總節數) 例：跨文化溝通(5)	語言遊藝思-閱讀趣 味多(21) 例：數位生活(5)				
第一學期	1	單元名稱(節數) 書寶寶的家(1) 例：文化所之旅(1)	單元名稱(節數) 例：Say Hello to the World(1)	咕咕咚咚故事屋(一) 「牆上湯、羊下魚」 (1)				
	2	書寶寶的家(1)		咕咕咚咚故事屋(一) 「牆上湯、羊下魚」 (1)				
	3	客家文化-飲食 篇(1)		咕咕咚咚故事屋(一) 「牆上湯、羊下魚」 (1)				
	4	客家文化-飲食 篇(1)		咕咕咚咚故事屋(一) 「牆上湯、羊下魚」 (1)				
	5	介紹南港水鹿 (1)		咕咕咚咚故事屋(二) 「星光下的圓圓冒險 記」(1)		校園服務小尖 兵(1)		1
	6	介紹南港水鹿 (1)		咕咕咚咚故事屋(二) 「星光下的圓圓冒險 記」(1)		校園服務小尖 兵(1)		1

附件 3-1 (國小各年級適用)

	7	我是優良好乘客)-交通安全(1)		咕咕咚咚故事屋(二) 「星光下的圓圓冒險記」(1)		校園服務小尖兵(1)		1
	8	排好路隊安全多-交通安全(1)		咕咕咚咚故事屋(二) 「星光下的圓圓冒險記」(1)		校園服務小尖兵(1)		1
	9			咕咕咚咚故事屋(二) 「星光下的圓圓冒險記」(1)	由各國美食認識世界：愛 Cook 系列繪本-1	戶外教育-動物大集合(7)		7
	10			咕咕咚咚故事屋(三) 「閱讀大冒險」(1)	由各國美食認識世界：愛 Cook 系列繪本-1	性平教育-這就是我(1)		1
	11			咕咕咚咚故事屋(三) 「閱讀大冒險」(1)	由各國美食認識世界：愛 Cook 系列繪本-1	性平教育-這就是我(1)		1
	12			咕咕咚咚故事屋(三) 「閱讀大冒險」(1)	由各國美食認識世界：愛 Cook 系列繪本-1	字母動物園(1)		1
	13			咕咕咚咚故事屋(三) 「閱讀大冒險」(1)	由各國美食認識世界：愛 Cook 系列繪本-2	字母動物園(1)		1
	14			咕咕咚咚故事屋(三) 「閱讀大冒險」(1)	由各國美食認識世界：愛 Cook 系列繪本-2	大綠怪，別靠近！(1)		1
	15			咕咕咚咚故事屋(四) 「閱讀真有趣」(1)	由各國美食認識世界：愛 Cook 系列繪本-2	大綠怪，別靠近！(1)		1
	16			咕咕咚咚故事屋(四) 「閱讀真有趣」(1)	由各國美食認識世界：愛 Cook 系列繪本-2	大綠怪，別靠近！(1)		1
	17			咕咕咚咚故事屋(四)	由各國美食認識世界：愛	夢中的雪(1)		1

附件 3-1 (國小各年級適用)

				「閱讀真有趣」(1)	Cook 系列繪本-2			
	18			咕咕咚咚故事屋(四) 「閱讀真有趣」(1)	由各國美食認識世界：愛 Cook 系列繪本-2	夢中的雪(1)		1
	19			咕咕咚咚故事屋(四) 「閱讀真有趣」(1)	貝雷的新衣	夢中的雪(1)		1
	20			咕咕咚咚故事屋(四) 「閱讀真有趣」(1)	孩子，你就是世界的一片 拼圖			
	21			課程統整(1)	孩子，你就是世界的一片 拼圖			

南投縣南港國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週__3__節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (21)	特殊需求領域課 程(週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 水鹿原鄉客家南港 (6)(10)	課程名稱(總節數) 例：跨文化溝通(5)	語言遊藝思-閱讀趣味 多(21)				
第二學期	1	單元名稱(節數) 愛書標語創作 (1)例：文化所之 旅(1)	單元名稱(節數) 例：Say Hello to the World(1)	咕咕咚咚故事屋(一) 「閱讀大自然」(1)				
	2	閱讀繪本(1)		咕咕咚咚故事屋(一) 「閱讀大自然」(1)				
	3	愛書標語創作		咕咕咚咚故事屋(一)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		(1)		「閱讀大自然」(1)				
	4	女媧娘娘補天 (1)		咕咕咚咚故事屋(一) 「閱讀大自然」(1)				
	5	認識水鹿生長 環境(1)		咕咕咚咚故事屋(一) 「閱讀大自然」(1)		校園服務小 尖兵(1)		1
	6	認識南港水鹿 飼養情況(1)		咕咕咚咚故事屋(二) 「生活中的合作與友 誼」(1)		校園服務小 尖兵(1)		1
	7	交通安全(1)		咕咕咚咚故事屋(二) 「生活中的合作與友 誼」(1)		校園服務小 尖兵(1)		1
	8	交通安全(1)		咕咕咚咚故事屋(二) 「生活中的合作與友 誼」(1)		校園服務小 尖兵(1)		1
	9			咕咕咚咚故事屋(二) 「生活中的合作與友 誼」(1)	遊世界小小建築師	戶外教育-動 物大集合(7)		7
	10			咕咕咚咚故事屋(二) 「生活中的合作與友 誼」(1)	遊世界小小建築師	性平教育- 這就是我(1)		1
	11			咕咕咚咚故事屋(三) 「家庭與感謝」(1)	遊世界小小建築師	性平教育- 這就是我(1)		1
	12			咕咕咚咚故事屋(三) 「家庭與感謝」(1)	遊世界小小建築師	眼淚也是一 種表達(1)		1

附件 3-1 (國小各年級適用)

13			咕咕咚咚故事屋（三） 「家庭與感謝」（1）	遊世界小小建築師	眼淚也是一種表達(1)		1
14			咕咕咚咚故事屋（三） 「家庭與感謝」（1）	遊世界小小建築師	動物園來信 (1)		1
15			咕咕咚咚故事屋（三） 「家庭與感謝」（1）	遊世界小小建築師	動物園來信 (1)		1
16			咕咕咚咚故事屋（四） 「閱讀表達真有趣」 (1)	遊世界小小建築師	動物園來信 (1)		1
17			咕咕咚咚故事屋（四） 「閱讀表達真有趣」 (1)	好旗寶寶	媽媽，我愛妳 (1)		1
18			咕咕咚咚故事屋（四） 「閱讀表達真有趣」 (1)	好旗寶寶	媽媽，我愛妳 (1)		1
19			咕咕咚咚故事屋（四） 「閱讀表達真有趣」 (1)	好旗寶寶	媽媽，我愛妳 (1)		1
20			咕咕咚咚故事屋（四） 「閱讀表達真有趣」 (1)	動物地球村			
21			課程統整(1)	動物地球村			

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。