南投縣南港國民小學114學生家庭訪問實施計畫

一、依據：

(一)教育部「建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案」。

(二)本校校務計畫辦理

二、目的：

(一)溝通意見：增進學校與家庭間相互瞭解與合作，使學校教育與家庭教育密切配合，提昇輔導效能。

(二)培養感情：了解家長對學校的需求，增進教師與家長的親睦感，聯繫師生情感，促進親師間的合作。

(三)掌握情況：

1. 了解學生的家庭狀況及生活情形，作為輔導學生之參考。
2. 了解家長對學生之期望與平日督導情形。
3. 宣導家長對子女教育的正確認知與行為。

(四)建立資料：詳實整理家庭訪視資料，有助與家長聯繫與輔導過程之參考，作為追蹤輔導之依據。

三、實施對象：

(一)一般學生：密切聯繫家長相互交換輔導意見。

(二)適應不良學生：列入優先輔導對象，以便了解家庭背景與社區環境，給予適切的輔導。

(三)中途輟學學生：加強定期追蹤輔導。

四、實施時間：

(一)定期訪問：每學期每位學生至少訪問一次。

(二)不定期訪問：對特殊需求學生或被列入個案輔導的學生，依需要隨時訪問。

五、實施方式：

(一)訪問方式：

1. 親自訪視：於學期中擇一適當時間進行家訪。
2. 電話訪問：家長上班者，或是偶發狀況，隨時皆可使用電話訪問。
3. 約談：因工作繁忙，無法親臨訪問者可以電話或書面約談家長到校懇談。
4. 交談：偶遇家長時，亦可利用閒聊方式，相互交換輔導子弟之意見。
5. 機動訪問：視實際狀況機動進行。遇學生特殊問題，如疾病、曠課、犯過等，立即和家長聯繫，探知原因及謀求解決方法。

(二)訪問者：

1. 一般學生由級任教師負責訪問。
2. 特殊個案由訓導人員或認輔老師共同訪視或約談。

六、訪問各階段注意事項：

(一)訪問前

1. 詳閱學生資料。
2. 了解家長合適訪問的時間。
3. 了解家庭背景。
4. 訪問前一天，宜通知預定訪問的學生家長。

(二)訪問時

1. 尊重家長對子女的管教態度與權力。
2. 由學生積極、可喜的表現談起。
3. 表現真實、誠懇、慎重、保密的態度。

4. 避免在家長面前做紀錄。
5. 涉及家庭內的秘密事項，應避免打聽或隨意批評。。
6. 不要用情緒性的話語在家長面前斥責學生，數落學生的不是。
7. 如需將學生的缺點告知家長，應以理性的態度並應用一些溝通的技巧。
8. 不要在學生家長面前批評其他的家長或學生。
9. 重大事情不能解決時，宜委婉轉告，待返校再斟酌辦理，避免發生誤會或衝突。

(三)訪問後

1. 將訪談內容整理及登記在家庭訪問紀錄表內。(如附件)
2. 會談資料應保密。
3. 答覆家長所提問題。
4. 對適應困難學生，問題較嚴重者，可聯繫訓導處共同配合處理。
5. 如需做近一步會談，可請家長至學校晤談。
6. 追蹤輔導。

七、家庭訪問參考重點：

(一)家庭生活狀況。
(二)學生在家溫習功課的情形。
(三)學生在家中之讀書環境。
(四)學生在家休閒生活情形。
(五)學生在家起居作息情形。
(六)學生與家人相處情形。
(七)家長之管教態度。
(八)家長在管教子女上所發生之困擾。
(九)家長對子女的關懷與期望。
(十)家長對於學校教育的期望。
(十一)學校希望家庭配合的各項教育措施。
(十二)相關教育宣導。

八、轉知家長配合事項：

(一)每天檢查小孩的書包，是否有超重及不應該有的物品。
(二)每天查閱聯絡簿，是否抄寫完整，有多少功課，小孩是否按規定完成作業。
(三)小孩之學習有無困難，是否有許多不明瞭、不懂的功課。
(四)與小孩子經常在一起的朋友是哪些人，他們在一起做什麼，常到哪裡玩。
(五)小孩是否定時回家，最近有無異常行為。
(六)信賴尊重老師的專業知能，切忌任意批評老師，有問題請和學校聯繫。
(七)如遇到管教子女方面的困擾，請主動和訓導處共同研商解決之道。

九、訪視後，如有特殊問題或家長建議事項，將於紀錄表上做回應，提交各處室處理，再轉呈校長。

十、本計劃經校務會議討論，並經校長核定後實施。

承辦 教師陳煥斌　　主任 教師兼任教導主任黃祖年　　校長 南投縣南港國小校長梅文慧

南投縣南港國民小學學生家庭訪問　紀錄表

年　　班

訪問時間	114年 9月 18日 下午 1時 10分			訪問者	陳煥斌	受訪者	阮氏玄
學生姓名	曾和豐	性別	☑男 ☐女	家庭成員	☑祖父母同住 ☑父母同住 ☑兄弟姊妹共 2 人		
家長姓名	曾家瑄	家長職業	鐵工				
電話	1.		2.		3.		

訪問要點							
	☐	1.家庭狀況	☐	4.學生與家人相處情形	☐	7.家長管教的態度	☐ 10.家長對學校的建言
	☐	2.學生在家溫息功課情形	☐	5.學生在家交友情形	☐	8.學生在校學習情形	☐ 11.其他：
	☐	3.學生在家起居作息情形	☐	6.學生在家休閒活動情形	☐	9.家長對學生的期望	

訪問內容與家長反應	現在父母離異，功課方面若有問題，要找妳還是他爸爸？老師你還是直接跟我講，因為和豐爸爸比較沒有責任感。還有和豐最近身體常掛病號，學校一請假，安親班也沒去，這樣會造成學習上的落後，請媽媽有空帶他去給醫生看。
訪後處置情形	媽媽有帶和豐去給醫生看，且拿了藥，同時和豐若有問題，第一時間就是先聯絡和豐媽媽！