

南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表

校名：南投縣國姓鄉南港國小

評鑑項目	學校自評分數	學校實施概述	評審初評分數	評審複評分數	評審意見或建議事項
一、閱讀推動之理念、目標及組織架構 (10分)	8	<p>◆閱讀推動之理念、目標</p> <p>一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習生活情境中。</p> <p>二、啟動閱讀交流，分享閱讀學策略，提升閱讀教學知能。</p> <p>三、鼓勵家長參與親子共讀活動，增進親子互動關係。</p> <p>四、結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。</p> <p>五、營造豐富閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。</p> <p>◆閱讀推動之組織架構</p> <p>1. 督導組：校長梅文慧~綜理本校閱讀教育推展工作。</p> <p>2. △行政組：主任黃祖年~規劃本校教師語文教學知識研習活動，工作計畫檢核、進行各工作行政聯繫相關事宜。 △教學：組長林儷穎~研擬工作計畫，推廣閱讀教育與深化工作。</p> <p>3. 推廣組：教師~各班導師及科任教師</p> <p>4. 總務組：蔡明憲主任綜理圖書之運送及相關經費支出。</p>			
二、閱讀資源整合與環境營造 (25分)	22	<p>◆結合學校及社區資源力量以落實學校閱讀推動。</p> <p>(一)圖書室全新整理，含舊書汰換、圖書分類、編貼櫃號標籤及教學。</p> <p>(二)強化圖書室功能：圖書室採自助借還書管理，方便學生借還書。</p> <p>(三)設置班級圖書櫃或圖書角。</p> <p>(四)114年添購10萬元新書，豐富學生閱讀內容。</p> <p>(五)結合申請久連工讀金讓學生協助圖書整理。</p> <p>(六)配合國姓鄉立圖書館辦理「客語說故事」活動。</p> <p>(七)申請寶德教育基金會「品德教育閱讀心得寫作」。</p>			
三、閱讀教學之規劃與實施 (25分)	23	<p>(一)閱讀指導：彈性課程規劃班級閱讀課，培養習慣並厚實閱讀能力。</p> <p>(二)閱讀護照簽證：結合學校獎勵制度，鼓勵優良學生。</p> <p>(三)晨讀十分鐘：請各師每日利用晨光導師時間推行班級閱讀，在圖書室或班級教室進行閱讀。</p> <p>(四)閱讀心得寫作：學生配合「寧靜閱讀」、「輪閱書籍」及「雲水書車」借閱書籍，於讀畢後撰寫讀書心得。</p>			

		(五)優良圖書介紹：利用學校網站與公佈欄，公佈各年級優良圖書書目，方便查詢與借閱。 (六)獎勵閱讀：申請「熊愛閱讀~閱讀護照」計畫 (七)每年寒暑假辦理「閱讀與寫作」課程			
四、學生閱讀學習成效及影響(25分)	20	(一)114年學生學力檢測「進步率」全縣最高 (二)熊愛閱讀心得寫作篇數大幅成長 (三)學生於資訊課以AI創作故事繪本			
五、閱讀推動專業精進與社群發展(10分)	8	(一)校長親自擔任校內研習講座，分享101年獲教育部閱讀磐石獎之推動歷程、歷任各校校長期間閱讀推動經驗。 (二)配合鄉立圖書館「客語說故事」課程，教師協同教學並學習。 (三)校長示範於學生朝會時間進行師生共讀。			
六、各校閱讀讀寫網(5分)	4	【南港雲端書庫：數位領航，閱讀無界限】 ◆嚴選多元數位平台：全方位的知識補給 我們精心為孩子篩選並連結多個優質學習平台包含： 一、國立公共資訊圖書館(國圖)：提供海量電子書與數位期刊，打造隨身攜帶的國家級圖書館。 二、教育部因材網：透過適性化學習資源，讓孩子依據個人節奏提升閱讀理解與寫作素養。 三、愛學網(iLearn)：匯集多元化的影音學習資源，啟發孩子的好奇心與探索欲。 四、教育部教育雲電子書：享受雲端書架的便利。 五、各類優質閱讀學習網：整合各界數位閱讀平台，提供多元類別的文本，豐富閱讀經驗。			
總計	85				

承辦人： **教師劉康妮**

處室主任 **黃祖年**

校長：

南港國小校長梅文慧

評選委員：

備註：

一、本評鑑表請簡略說明即可，可自行斟酌擴充，以不超過2頁為限。

二、請各校在115年5月28日(四)以前填寫「南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表」，自評分數核章後逕寄坪頂國小黃心瑜主任(南投縣草屯鎮南坪路40號)。