

| 南投縣南港國民小學 114 學年度一年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | |
|------------------------------|----|------------------------------|---|-------------------------------|---------------|----------------|-------------------|----|
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 3 節 | | | | | | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程 (20) | 特殊需求領域 課程(週節數) | 備註 |
| | | 課程名稱(總節數) 水鹿原鄉客家南 港(6) | 課程名稱(總節數) 例: 跨文化溝通(5) | 語言遊藝思-閱 讀趣味多(20) | | | | |
| 第一學期 | 1 | 書寶寶的家(1) | 單元名稱(節數) 例: Say Hello to the World(1) | 咕咕咚咚故事屋 (一)「牆上湯、 羊下魚」 | | | | |
| | 2 | 書寶寶的家(1) | | 咕咕咚咚故事屋 (一)「牆上湯、 羊下魚」 | | | | |
| | 3 | 客家文化-飲食 篇(1) | | 咕咕咚咚故事屋 (一)「牆上湯、 羊下魚」 | | | | |
| | 4 | 客家文化-飲食 篇(1) | | 咕咕咚咚故事屋 (一)「牆上湯、 羊下魚」 | | | | |
| | 5 | 介紹南港水鹿 (1) | | 咕咕咚咚故事屋 (二)「星光下的 圓圓冒險記」 | | | | |
| | 6 | 介紹南港水鹿 (1) | | 咕咕咚咚故事屋 (二)「星光下的 圓圓冒險記」 | | 校園服務小 尖兵(1) | 1 | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | |
|----|----------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---|--|
| 7 | 我是優良好乘客)-交通安全 (1) | | 咕咕咚咚故事屋 (二)「星光下的 圓圓冒險記」 | | 校園服務小 尖兵(1) | | |
| 8 | 排好路隊安全多 -交通安全(1) | | 咕咕咚咚故事屋 (二)「星光下的 圓圓冒險記」 | | 校園服務小 尖兵(1) | 1 | |
| 9 | | | 咕咕咚咚故事屋 (二)「星光下的 圓圓冒險記」 | 由各國美食認識世界： 愛 Cook 系列繪本-1 | 動物大集合 (7) 戶外教育 | 7 | |
| 10 | | | 咕咕咚咚故事屋 (二)「星光下的 圓圓冒險記」 | 由各國美食認識世界： 愛 Cook 系列繪本-1 | 我是我自己的 寶貝(1) | 1 | |
| 11 | | | 咕咕咚咚故事屋 (三)「閱讀大冒 險」 | 由各國美食認識世界： 愛 Cook 系列繪本-1 | 威廉的洋娃 娃(1) | 1 | |
| 12 | | | 咕咕咚咚故事屋 (三)「閱讀大冒 險」 | 由各國美食認識世界： 愛 Cook 系列繪本-1 | 男生也可以 當芭蕾舞者 (1) | 1 | |
| 13 | | | 咕咕咚咚故事屋 (三)「閱讀大冒 險」 | 由各國美食認識世界： 愛 Cook 系列繪本-2 | 我是我自己的 寶貝(1) | 1 | |
| 14 | | | 咕咕咚咚故事屋 (三)「閱讀大冒 險」 | 由各國美食認識世界： 愛 Cook 系列繪本-2 | 尊重多元(1) | 1 | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | |
|----|-----|--|-----------------------|-----------------------------|----------|---|--|
| 15 | | | 咕咕咚咚故事屋 (三)「閱讀大冒險」 | 由各國美食認識世界： 愛 Cook 系列繪本-2 | 尊重多元(1) | 1 | |
| 16 | | | 咕咕咚咚故事屋 (三)「閱讀大冒險」 | 由各國美食認識世界： 愛 Cook 系列繪本-2 | 請守時! (1) | 1 | |
| 17 | | | 咕咕咚咚故事屋 (三)「閱讀大冒險」 | 由各國美食認識世界： 愛 Cook 系列繪本-2 | 請守時! (1) | 1 | |
| 18 | | | 咕咕咚咚故事屋 (三)「閱讀大冒險」 | 由各國美食認識世界： 愛 Cook 系列繪本-2 | 這就是我(1) | 1 | |
| 19 | | | 咕咕咚咚故事屋 (三)「閱讀大冒險」 | 貝雷的新衣 | 這就是我(1) | 1 | |
| 20 | | | 咕咕咚咚故事屋 (三)「閱讀大冒險」 | 孩子，你就是世界的一 片拼圖 | | 1 | |
| 21 | 6 節 | | 20 節 | 12 節 | 20 節 | | |

| 南投縣南港國民小學 114 學年度一年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | |
|------------------------------|----|------------------------------|---|--------------------------------|---------------|----------------|-------------------|----|
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 3 節 | | | | | | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程 (週節數) | 特殊需求領域課程 (週節數) | 備註 |
| | | 課程名稱(總節數) 水鹿原鄉客家南 港(6) | 課程名稱(總節數) 例: 跨文化溝通(5) | 課程名稱(4) 語言遊藝思-閱 讀趣味多(20) | | | | |
| 第二學期 | 1 | 愛書標語創作 (1) | 單元名稱(節數) 例: Say Hello to the World(1) | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | | | | |
| | 2 | 閱讀繪本(1) | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | | | | |
| | 3 | 愛書標語創作 (1) | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | | | | |
| | 4 | 女媧娘娘補天 (1) | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | | | | |
| | 5 | 認識水鹿生長環 境(1) | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | | | | |
| | 6 | 認識南港水鹿飼 養情況(1) | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | | 環保與感恩 (1) | | |
| | 7 | 交通安全(1) | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | | 環保與感恩 (1) | | |
| | 8 | 交通安全(1) | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | | 環保與感恩 (1) | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--------------------|---------------|----------------------|--|--|
| | 9 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 遊世界小小建築 師》 | 客家農村樂 (7) | | |
| | 10 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 遊世界小小建築 師》 | (1) | | |
| | 11 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 遊世界小小建築 師》 | 我的身體我 做主(1) | | |
| | 12 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 遊世界小小建築 師》 | 我的身體我 做主(1) | | |
| | 13 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 遊世界小小建築 師》 | 愛要及時 (1) | | |
| | 14 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 遊世界小小建築 師》 | 愛要及時 (1) | | |
| | 15 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 遊世界小小建築 師》 | 我的成長、 感恩的心 (1) | | |
| | 16 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 遊世界小小建築 師》 | 我的成長、 感恩的心 (1) | | |
| | 17 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 好旗寶寶 | 愛與尊重 (1) | | |
| | 18 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 好旗寶寶 | 愛與尊重 (1) | | |
| | 19 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 好旗寶寶 | 愛與尊重 (1) | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|--|----|-----|--|--------------------|-------|-------------|--|--|
| | 20 | | | 咕咕咚咚故事屋 「閱讀大自然」 | 動物地球村 | 愛與尊重 (1) | | |
| | 21 | 6 節 | | 20 節 | 12 節 | 20 節 | | |
| <p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p> | | | | | | | | |