

**南投縣113學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動
日期辦理時間規劃表**

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	林儷穎	6甲	綜合	10/3(四)第3節	校長、鍾政成老師	
2	劉康妮	1甲	國語首冊	10/23(三)第2節 七、出、日、尸、厶	蔡明憲主任、陳煥斌老師、張元勳老師	
3	張元勳	4甲	數學	10.28第四單元 假分數與帶分數	陳煥斌老師、劉康妮老師	
4	蔡明憲	6甲	自然科學	11/14第三單元	陳煥斌老師、張元勳老師、劉康妮老師	
5	陳煥斌	6甲	數學	11.21 <u>第二單元分數除法</u>	蔡明憲主任、張元勳老師	
6	鍾政成	5甲	自然	114.2.20第一節	梅文慧校長、林儷穎老師	
7	洪俐玲	2甲	數學	114.03.24 第五單元乘法	黃祖年主任、許雅惠老師	
8	梅文慧	4甲	健康	114.03.31第四節消費高手	林儷穎老師、鍾政成老師	
9	許雅惠	5甲	藝術	114.05.02 奇妙雕塑	洪俐玲老師、黃祖年主任	
10	黃祖年	4甲	藝術	114.05.14 鐘響時刻	許雅惠老師、洪俐玲老師	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣 113 學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：114.2.17；2.20；2.21



說明：觀課前會談



說明：觀課前會談



說明：進行教學觀摩



說明：進行教學觀摩



說明：議課



說明：議課

南投縣 113 學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：114.03.31



說明：觀課前會談



說明：觀課前會談



說明：進行教學觀摩



說明：進行教學觀摩



說明：議課



說明：議課

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 6

南投縣 113 學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片



說明：觀課前共備會談
日期：113.9.27



說明：觀課前共備會談
日期：113.9.27



說明：公開授課
日期：113.10.15



說明：公開授課
日期：113.10.15



說明：觀課後會談
日期：113.10.18



說明：觀課後會談
日期：113.10.18

南投縣 113 學年度南港國小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：113.11.21



說明：討論各人要上的科目和內容。



敲定個人要教的日期。



說明：學生鍾佳全上台演算。



學生彭芷涵上台演算。



說明：教完後就優缺點提出討論。



探討解題方法和技巧。

南投縣 113 學年度國姓鄉南港國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：113.11.14(四)下午 14:20~15:00



說明：觀課前討論課程內容



說明：觀課前討論課程內容



說明：課程進行中



說明：課程進行中



說明：觀課後議課



說明：觀課後議課

南投縣一一三學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：114.3.24



說明：觀課前討論課程內容



說明：觀課前討論課程內容



說明：課程進行中



說明：課程進行中



說明：觀課後議課



說明：觀課後議課

南投縣 113 學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：113/10/23(三)第三節 09:30~10:10



說明：觀課前說明教案及討論教材、教法



說明：觀課前說明教案及討論教材、教法



說明：教學過程-練習拼音並指導正確唸法



說明：教學過程-複習注音符號正確唸法及聲調



說明：觀課後討論教學時優缺點及建議



說明：觀課後討論教學時優缺點及建議

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 2-1(僅供參考，學校可自訂)

南投縣113學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習 表現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 2-2(僅供參考，學校可自訂)

南投縣113學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 3(僅供參考，學校可自訂)

南投縣113學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣 113 學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____			
教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節			
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)
			優良 滿意 待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
--	--------------------------------	--

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣 113 學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

【觀議課記錄】觀課時間：____年____月____日____ 議課時間：____年____月____日____

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現 學習表現：在學習 內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
	行為 5
從學生多個行為推 論學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

)

南投縣 113 學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課 狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	
2. 學生分組 討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容深度?	
3. 知識學習 的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

南投縣 113 學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

**南投縣 113 學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師： 老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 三、在觀課過程中的收穫 四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣 113 學年度南港國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	