

壹、

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南港國小	學校 類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣國姓鄉南港村 112-8 號	電話	2451937	傳真	2452632
網址	http://www.nkes.ntct.edu.tw				
校長	梅文慧	E-mail	Mei827028@hotmail.com		
教務(導)主任	黃祖年	E-mail	t01482@mail.edu.tw		
編制內教師數	10				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	六年級	1	2		
	五年級	1	4		
	四年級	0	0		
	三年級	1	3		
	二年級	1	5		
	一年級	1	2		
	總計	5	15		

(二)學校背景分析 (表二)

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S	劣勢-W
	1. 自然環境優美,農產多樣。生態豐富,自然教學資源不虞匱乏。2. 校舍重建已經完成,規劃多樣性教學區塊,學生活動空間充足。兩棟教師宿舍,提供教師完善的休憩環境。 3. 教師平均年齡輕,均為正式教師,兼具教學專業與教學熱忱。住宿的教師對社區文教推展及校園安全維護有很大的助益。	1. 交通不便,公車班次少。對外主要道路狹隘、且易崩坍。山多而陡、河階平地狹長。2. 學生數少,且校地高低坡落差教大,活動受限。3. 教學設備老舊,故障率高。 4. 教師必須身兼教學及行政工作,業務量大。教師兼組長意願不高。
機會-O	SO 策略	WO 策略
震後九份二山景點,藉此促進地方繁榮。重建及道路拓寬,讓對外交通更為便利。	1. 配合震後景點九份二山,發展學校本位課程。 2. 與都市型學校推動城鄉交流。發展學校公共關係。 3. 建構有教無類因材施教校園環境,發展小班教精神改善教師教學策略,照顧好每一個孩子。	1. 結合鄰近小學,以策略聯盟的方式推展各項活動。 2. 利用地方產業水鹿養殖發展學校特色。 3. 爭取社會資源協助學校教育發展。
威脅-T	ST 策略	WT 策略
1. 路程較遠,交通不便,環境較封閉,城鄉互動不易。 2. 人口外流及少子化趨勢仍在。 3. 單親家庭,乏人照顧,隔代教養問題重重。人口流失嚴重,教學成效不彰。	1. 儘量依教師專長安排行政工作,並相互支援,組織工作團隊,強化行政效率。 2. 訂定獎勵措施與休假辦法,給予行政人員高度的關懷與肯定。	1. 爭取修繕經費,改善教學環境的困境。 2. 美化綠化校園,提供師生良好的學習環境。加強工安管理,維護師生安全。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。