

南投縣南港國民小學 115 學年度四年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (每週 1 節共 13 節)	其他類課程 (每週 2 節共 42 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 繽紛南港情	課程名稱(總節數) 例：跨文化溝通(5)	課程名稱(總節數) 讓生活更便利				
第一學期	1	客家童玩(1)		單元名稱(節數) 輕鬆寫字		愛花的牛 (2)		2
	2	客家童玩(1)		輕鬆寫字		巴冷公主 (2)		2
	3	客家花布(1)		輕鬆寫字		巴冷公主 (2)		2
	4	客家花布(1)		輕鬆寫字		太陽卵. 陶甕. 百步蛇(2)		2
	5	南港咖啡香(1)		輕鬆寫字		太陽卵. 陶甕. 百步蛇(2)		2
	6	南港咖啡香(1)		輕鬆寫字		伊布奶奶的神 奇豆子(2)		2
	7	行人危險知多少 /1 節		輕鬆寫字		馬拉拉的上學 路(2)		2
	8	停在安全的地方 /1 節		輕鬆寫字		馬拉拉的上學 路(2)		2
	9			輕鬆寫字	台灣茶文化(1)	戶外教育-農 場尋寶(7)		7
	10			想像起飛	台灣茶文化(1)	性平-		1

附件 3-1 (國小各年級適用)

						堅守界線遠離 傷害/勇敢拒 絕性騷擾(1)		
	11			想像起飛	台灣茶文化(1)	性平(1)- 堅守界線遠離 傷害/自我保 護遠侵害(1)		1
	12			想像起飛	台灣茶文化(1)	馬拉拉的上學 路(1)		1
	13			想像起飛	認識台中(1)	馬拉拉的上學 路(1)		1
	14			想像起飛	認識台中(1)	貓想要的，再 多也不夠(1)		1
	15			想像起飛	認識台中(1)	貓想要的，再 多也不夠(2)		2
	16			想像起飛	認識台中(1)	貓想要的，再 多也不夠(2)		2
	17			大家一起來	認識澎湖(1)	akay 爺爺-認 識達悟族(2)		2
	18			大家一起來	認識澎湖(1)	akay 爺爺-認 識達悟族(2)		2
	19			大家一起來	認識澎湖(1)	山豬・飛鼠・ 撒可努 (2)		2
	20			大家一起來	認識澎湖(1)	服務(2)-		2

附件 3-1 (國小各年級適用)

						節能減碳愛地		
	21			大家一起來	認識澎湖(1)	服務(2)- 節能減碳愛地		2

南投縣南港國民小學 115 學年度四年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週__4__節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 繪本說客家	課程名稱(總節數) 例：跨文化溝通(5)	課程名稱(總節數) 不可思議的世界				
第二學期	1	《不能說的祕密》(1)	單元名稱(節數) 例：Say Hello to the World(1)	單元名稱(節數) 畫圖定規則		從前從前， 火車來到小島(2)		2
	2	《不能說的祕密》(1)		畫圖定規則		愛唱歌的小熊 (2)		2
	3	張骨膠皮(1)		畫圖定規則		事實丸 (2)		2
	4	張骨膠皮(1)		畫圖定規則		印尼伊斯蘭開齋節(2)		2
	5	阿婆的時光寶盒 (1)		畫圖定規則		埃及(2)		2
	6	阿婆的時光寶盒		美好的聲光		埃及(2)		2

附件 3-1 (國小各年級適用)

		(1)						
	7	過馬路時看一看 /1 節		美好的聲光		摩洛哥(2)		2
	8	穿越道路停看聽 /1 節		美好的聲光		沙烏地阿拉伯 (2)		2
	9			美好的聲光	認識基隆(1)	戶外教育- 動物大觀園 (7)		7
	10			美好的聲光	認識基隆(1)	性平- 奧力佛是個 娘娘腔(1)		1
	11			美好的聲光	認識基隆(1)	性平(1)- 奧力佛是個 娘娘腔(1)		1
	12			美好的聲光	認識基隆(1)	日本兒童節 (1)		1
	13			美好的聲光	高雄港都/ (1)	日本兒童節 (1)		1
	14			美好的聲光	高雄港都/ (1)	韓國端午節 (1)		1
	15			共同來參與	高雄港都/ (1)	韓國端午節 (2)		2
	16			共同來參與	高雄港都/ (1)	英國面面觀 (2)		2

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。