

南投縣南港國民小學 114 學年度二年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數 1)	其他類課程 (週節數 1)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		水鹿原鄉客家南 港(6)	課程名稱(總節 數) 例：跨文化溝通 (5)	語言遊藝思閱 讀趣味多(20 節)				
第 一 學 期	1	知識百寶箱-圖書 分類(1)		開心一起玩(1)				
	2	知識百寶箱-圖 書分類2(1)		開心一起玩(1)				
	3	家鄉美食動手 做(1)		開心一起玩(1)				
	4	家鄉美食動手 做(1)		開心一起玩(1)				
	5	養鹿人家 1(1)		觀察樂趣多(1)				
	6	養鹿人家 2(1)		觀察樂趣多(1)		服務學習(1)		
	7	紅綠燈小達人-交 通安全(1)		觀察樂趣多(1)		服務學習(1)		
	8	安全小勇士逛大街 -交通安全(1)		觀察樂趣多(1)		服務學習(1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

	9			觀察樂趣多(1)		戶外教育(7) 動物大觀園		
	10			觀察樂趣多(1)	世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天(1)	服務學習(1)		
	11			美食點點名(1)	世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天(1)	性別平等(1)		
	12			美食點點名(1)	世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天(1)性	性別平等(1)		
	13			美食點點名(1)	世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天(1)	文化對對碰- 聖誕狂歡會(1)		
	14			美食點點名(1)	世界的孩子，不一	文化對對碰-		

附件 3-1 (國小各年級適用)

					樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天 1)	聖誕狂歡會(1)		
	15			語文真有趣(1)	祕世界的孩子，不一樣的生活：食衣住行都不同的一天 (祕魯、烏干達和俄羅斯、烏克蘭)(1)	文化對對碰-聖誕狂歡會(1)		
	16			語文真有趣(1)	世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天 (祕魯、烏干達和俄羅斯、烏克蘭)(1)	文化對對碰-聖誕狂歡會(1)		
	17			語文真有趣(1)	世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天	多元文化(1)-異國飲食之旅		

附件 3-1 (國小各年級適用)

					(祕魯、烏干達和俄羅斯、烏克蘭)(1)			
	18			語文真有趣(1)	世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天 (祕魯、烏干達和俄羅斯、烏克蘭、南非、智利、巴西) 深陷戰火的烏克蘭 (1)	多元文化(1)-異國飲食之旅		
	19			語文真有趣(1)	世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天 (祕魯、烏干達和俄羅斯、烏克蘭、南非、智利、巴西) (1)	元文化(1)-異國飲食之旅		

附件 3-1 (國小各年級適用)

	20			語文真有趣	世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天 (祕魯、烏干達和俄羅斯、烏克蘭、南非、智利、巴西) (1)	多元文化(1)-異國飲食之旅		
	21	8 節		20	11 節	21 節		

南投縣南港國民小學 114 學年度二年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數 1)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 例：從鐵道出走(10)	課程名稱(總節數) 例：跨文化溝通(5)	語言遊藝思 閱讀趣味多 20 節				
第二學期	1	書的家族-認識非書資料 1(1)		出去走一走(1)				
	2	書的家族-認識非書資料 2(1)		出去走一走(1)				
	3	家鄉美食動手做-福菜肉片湯 1(1)		出去走一走(1)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	4	家鄉美食動手做- 福菜肉片湯 2(1)		出去走一走(1)				
	5	養鹿人家-九色鹿 1(1)		怎麼做才好(1)				
	6	養鹿人家-九色鹿 2(1)		怎麼做才好(1)		服務學習(1)		
	7	交通安全(1)		怎麼做才好(1)		服務學習(1)		
	8	交通安全(1)		怎麼做才好(1)		服務學習(1)		
	9			怎麼做才好(1)		戶外教育(7)		
	10			怎麼做才好(1)	世說新語(1)	服務學習(1)		
	11			好奇動手做(1)	多元文化 繪本東南亞(1)	性別平等(1)		
	12			好奇動手做(1)	多元文化 繪本東南亞篇(1)	性別平等(1)		
	13			好奇動手做(1)	多元文化 繪本東南亞	文化對對碰 感恩的心(1)		
	14			好奇動手做(1)	多元文化 繪本東南亞篇	文化對對碰		

附件 3-1 (國小各年級適用)

						感恩的心(1)		
	15			故事有意思(1)	多元文化繪本東南亞篇(1)	文化對碰感恩的心(1)		
	16			故事有意思(1)	助學傳愛世界心(1)	文化對碰感恩的心(1)		
	17			故事有意思(1)	助學傳愛世界享(1)	多元文化(1)-異國飲食之旅(1)		
	18			故事有意思(1)	助學傳愛-海報設(1)	多元文化(1)-異國飲食之旅(1)		
	19			故事有意思(1)	「原」來就「飾」你(1)	多元文化(1)-異國飲食之旅(1)		
	20			故事有意思(1)	「原」來就「飾」你(1)	多元文化(1)-異國飲食之旅(1)		
	21	8 節		20	11 節	21 節		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。